

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мигнинская средняя школа имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория  
Прокопьевича»

ПРИНЯТО  
решением  
педагогического совета  
Протокол от 26.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора от 26.08.2023 года № 00000

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 5 – 6 классов

## Содержание

1.	Планируемые результаты.....	3
2.	Содержание учебного предмета.....	8

## 1. Планируемые результаты

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Мигнинская СШ» (далее – ООП ООО МБОУ «Мигнинская СШ»)

### 5 класс

<b>1. Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<b>Личностные</b> ответственному отношению к учению, будет стремиться к высоким результатам обучения, занимать активную позицию в образовательном процессе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	
<b>Регулятивные:</b> формулировать и удерживать учебную задачу; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации; осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы; оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения Планировать и организовывать свою учебную деятельность во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми.	<i>выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;</i>
<b>Познавательные:</b> Разрабатывать совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности. Наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.	<i>Добывать новые знания: находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем источниках и интернет-ресурсах, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).</i>
<b>Коммуникативные:</b> освоение учебных ролей: организатор работы группы, консультант, тьютер, «учитель», «ученик», эксперт критериального оценивания, разработчик содержательного материала по теме.	<i>Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение</i>
<b>Стратегия смыслового чтения и работа с текстом.</b>	
Формировать умение выделять главное, обобщать прочитанное в виде тезиса, задавать проблемные вопросы. вести обсуждения в группе.	<i>Использовать различные приемы работы с текстом</i>

<b>Предметные</b>	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<b>Натуральные числа и нуль</b>	
<p>Числа. оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, геометрическая интерпретация натуральных чисел. понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа; выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; знать правило округления натуральных чисел, сравнение с числом 0.</p> <p>Вычислять значения выражений, определять порядок выполнения действий. Находить значение выражений, содержащих степень.</p>	<p>Составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.</p>
<b>Числовые и буквенные выражения</b>	
<p>Приводить примеры числового выражения. буквенного выражения. Составляет выражения, содержащие буквы, знаки действия и числа в соответствии с условиями задач. Находит числовые значения буквенных выражений при заданных значениях букв.</p>	
<b>Дроби</b>	
<p>Обыкновенные дроби Распознавать обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнить обыкновенные дроби. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби</p>	<p>Десятичные дроби Распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнить десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей. Находить процент от числа и число по его процентам</p>
<b>Решение текстовых задач</b>	
<p>Уметь решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из</p>	<p>Решать сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения</p>

<p>трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи; составлять план решения задачи; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки; решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины; решать несложные логические задачи методом рассуждений.</p>	<p>задач. Решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби.</p>
<p><b>Наглядная геометрия</b></p>	
<p>Оперировать на базовом уровне понятиями: плоскость, фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля. Решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.</p>	
<p><b>Измерения и вычисления</b></p>	
<p>Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов.</p>	<p>Вычислять площади прямоугольников, квадратов, объемы прямоугольных параллелепипедов, кубов.</p>
<p><b>История математики</b></p>	
<p>Знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей</p>	
<p><b>Статистика и теория вероятностей</b></p>	
<p>Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое; извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.</p>	<p>Решать задачи высокой сложности.</p>

**6 класс**

<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<b>Личностные</b> - проявлять положительное отношение к процессу познания, демонстрировать готовность и способность добиваться высоких результатов в обучении.	
<b>Регулятивные:</b> Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и <b>корректировать план</b> );	<i>Выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;</i>
<b>Познавательные:</b> освоит умения переводить реальные ситуаций на математический язык: составлять схему , таблицу к задаче, выражение для ответа на вопрос задачи, построить математическую модель, осуществлять вычисления, проводить преобразования, рассуждения, определять тип задачи, способ решения, выстраивать логически верную последовательность действий и операций.	<i>Решать задачи разными способами; выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;</i>
<b>Коммуникативные:</b> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.); находить общие способы работы, находить общее решение.	<i>Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение</i>
<b>Стратегия смыслового чтения и работа с текстом.</b>	
Научится составлять тематическое выступление (сообщение) по ключевым вопросам программы.	

<b>Предметные</b>	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<b>Натуральные числа и нуль</b>	
<p>Оперировать понятиями: целое число, множество целых чисел, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;</p> <p>использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11,</p> <p>суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач с применением признаков, обосновывать признаки делимости; находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;</p>	<p><i>Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.</i></p>
<b>Дроби</b>	
<p>Формулировать определения понятий и подтверждать примерами: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно- обратные числа, несократимая дробь;</p> <p>применять основное свойство дроби для сокращения дробей;</p> <p>приводить дроби к наименьшему общему знаменателю,</p> <p>сравнивать обыкновенные дроби;</p> <p>выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями;</p> <p>находить дробь от числа и число по его заданному значению.</p>	<p>Выполнять арифметические задания на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.</p>
<b>Рациональные числа</b>	
<p>Оперировать на базовом уровне понятиями: целое число, рациональное число; использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; сравнивать рациональные числа.</p>	
<b>Решение текстовых задач</b>	

<p>решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;</p> <p>строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;</p> <p>осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;</p> <p>составлять план решения задачи;</p> <p>выделять этапы решения задачи;</p> <p>интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;</p>	<p><i>Решать логические задачи методом рассуждений, конструировать собственные задачи указанных типов.</i></p> <p><i>В повседневной жизни и при изучении других предметов: выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)</i></p> <p><i>Решать задачи на уравнение, отношения, пропорции.</i></p>
<p>знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;</p> <p>решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;</p> <p>находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.</p>	
<p><b>Диаграммы. Вероятность случайного события</b></p>	
<p>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.</p> <p>Научиться вычислять вероятности событий, находить число благоприятных и равновероятных исходов в простейших случаях; уметь читать и анализировать диаграммы столбчатые и круговые.</p>	<p><i>Раскрывать составлять таблицы, понятия - случайного события, достоверного события, невозможного события, равновероятных событий;</i></p> <p><i>Составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.</i></p>
<p><b>Наглядная геометрия</b></p>	
<p>Оперировать на базовом уровне понятиями: плоскость, фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, параллельные, прямые перпендикулярные прямые, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля. Решать практические задачи.</p>	<p>Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах.</p>
<p><b>История математики</b></p>	
<p>Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.</p>	<p><i>Включать содержание материалов учебника «Когда сделаны уроки»</i></p>
<p><b>Отношения двух чисел</b></p>	



<p>Владеть понятиями: отношения, пропорции, прямо и обратно пропорциональных величин, масштаба, свойство и признак пропорции, теорема о перестановке членов пропорции,</p> <p>Знать правила нахождения неизвестных членов пропорции. Решать задачи методом пропорции .</p>	
--	--

## 2. Содержание учебного предмета

### 5 класс

Раздел	Содержание
<b>Натуральные числа и нуль</b>	<p><b>Натуральный ряд чисел и его свойства:</b> натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.</p> <p><b>Запись и чтение натуральных чисел:</b> различие между цифрой и числом; позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.</p> <p><b>Округление натуральных чисел:</b> необходимость округления, правило округления натуральных чисел.</p> <p><b>Сравнение натуральных чисел,</b> сравнение с числом 0: понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.</p> <p><b>Действия с натуральными числами:</b> сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания; умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия; переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, <i>обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.</i></p> <p><b>Степень с натуральным показателем:</b></p> <p>Числовые выражения: числовое выражение и вычисление значений выражений, содержащих степень. его значение, порядок выполнения действий</p> <p><b>Деление с остатком:</b> свойства деления с остатком; практические задачи на деление с остатком.</p>
<b>Числовые и буквенные выражения</b>	<p>Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.</p>

<p><b>Дроби</b></p>	<p><b>Обыкновенные дроби:</b> доля, часть, дробное число, дробь; дробное число как результат деления; правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число); преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот; сравнение обыкновенных дробей; сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями; <b>Десятичные дроби:</b> целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей; сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. <i>Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.</i></p> <p><b>Среднее арифметическое двух чисел:</b> Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на</p>
	<p>числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. <i>Среднее арифметическое нескольких чисел.</i></p> <p><b>Проценты:</b> понятие процента; вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах; решение несложных практических задач с процентами.</p>
<p><b>Решение текстовых задач</b></p>	<p>Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.</p> <p>Решать несложные задачи на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения.</p> <p>решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;</p> <p>решать несложные логические задачи методом рассуждений.</p> <p>Решение несложных логических задач.</p> <p><i>Строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка); составлять план решения задачи; выделять этапы решения</i></p>
<p><b>Измерения и вычисления</b></p>	<p>Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость и др. Представление зависимостей в виде формул.</p>
<p><b>Наглядная геометрия</b></p>	<p>Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: плоскость, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Изображение основных геометрических фигур. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата.</p> <p>Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.</p>

<b>Статистика и теория вероятностей</b>	Диаграммы. Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм.
<b>История математики</b>	Появление цифр. Как считали в старину. Появление десятичной записи чисел. Дроби. Старинные системы мер.

### 6 класс

<b>Раздел</b>	<b>Содержание</b>
<b>Натуральные числа и нуль</b>	Свойства и признаки делимости: свойство делимости суммы (разности) на число; признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; признаки
	делимости на 4, 6, 8, 11; доказательство признаков делимости; решение практических задач с применением признаков делимости. <b>Разложение чисел на простые множители:</b> простые и составные числа, решето Эратосфена; разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. <i>Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.</i> <b>Делители и кратные:</b> делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя; кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного. <b>Алгебраические выражения:</b> вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.
<b>Дроби</b>	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Арифметические действия со смешанными дробями. Арифметические действия с дробными числами. Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий
<b>Рациональные числа</b>	Положительные и отрицательные числа. Понятие о рациональном числе. Изображение чисел на координатной прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел. <i>Первичное представление о множестве рациональных чисел.</i> Действия с рациональными числами. Переместительное и сочетательное свойство умножения. Распределительное свойство умножения.

<b>Решение текстовых задач</b>	Задачи на все арифметические действия; Задачи на движение, работу и покупки; Задачи на части, доли, проценты; Логические задачи; Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач. Решение задач с уравнением. Основные методы решения текстовых задач
<b>Статистика и теория вероятностей</b>	Диаграммы. Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. <i>Изображение диаграмм по числовым данным.</i> Случайные события. Вероятность случайного события.
<b>Наглядная геометрия</b>	Фигуры в окружающем мире : окружность и круг , их элементы и свойства, формулы длины окружности, площади круга. Прямые параллельные и перпендикулярные. Центральная, осевая и зеркальная симметрия. Наглядные представления о пространственных фигурах (шар, сфера, конус, цилиндр)
<b>Отношение двух чисел</b>	Отношения. Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.
<b>История математики</b>	<i>НОК и НОД; Простые числа, решето Эратосфена. Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности.. Роль Диофанта</i>

### 3. Тематическое планирование (примерное)

5 класс

№ урока	Тема уроков	Дата	
		План	Факт
	<b>Повторение 3 часа</b>		
1	Урок «Математика вокруг нас»		
2	Повторение курса начальной школы Сложение и вычитание		
3	Повторение курса начальной школы. Умножение и деление		
	<b>Натуральные числа 20 часов</b>		
4	Ряд натуральных чисел		
5	Свойство ряда натуральных чисел		
6	Цифры, Десятичная запись натуральных чисел		
7	Чтение и запись больших натуральных чисел		
8	Десятичная запись натуральных чисел. Как считали в старину		
9	Стартовая контрольная работа		
10	Отрезок.		
11	Длина отрезка		
12	Ломаная		
13	Решение задач		
14	Плоскость		
15	Прямая		
16	Луч		
17	Шкала		
18	Координатный луч		
19	Координаты точки		
20	Сравнение натуральных чисел		

21	Сравнение с помощью координатного луча		
22	Округление натуральных чисел		
23	Повторение и систематизация материала		
24	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»		
	<b>Сложение и вычитание натуральных чисел 33 часа</b>		
25	Сложение натуральных чисел		
26	Свойства сложения		
27	Сложение удобным способом		
28	Решение текстовых задач на сложение		
29	Вычитание натуральных чисел		
30	Вычитание суммы из числа		
31	Вычитание числа из суммы		
32	Решение примеров на сложение и вычитание		
33	Решение текстовых задач на вычитание		
34	Числовые выражения		
35	Буквенные выражения		
36	Формулы		
37	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»		
38	Понятие уравнения		
39	Решение одношаговых уравнений		
40	Решение уравнений с переменной в скобках		
41	Угол		
42	Обозначение углов		
43	Виды углов		
44	Измерение углов		
45	Построение углов		
46	Биссектриса угла		
47	Решение задач на вычисление углов		
48	Многоугольники		
49	Равные фигуры		
50	Треугольники		
51	Виды треугольников		
52	Построение треугольников		
53	Прямоугольник		
54	Ось симметрии фигуры		
55	Решение задач на нахождение элементов прямоугольника и квадрата		
56	Урок подготовки к контрольной работе		
57	Контрольная работа №3 по теме «Уравнения, угол, многоугольник»		
	<b>Умножение и деление натуральных чисел 37 часов</b>		
58	Умножение		
59	Переместительное свойство умножения		
60	Решение примеров на умножение		
61	Решение текстовых задач		
62	Сочетательное свойство умножения		
63	Распределительное свойство умножения		
64	Вычисление значений удобным способом		
65	Деление		
66	Решение примеров на деление		
67	Решение базовых уравнений		
68	Решение задач на движение		
69	Решение задач с помощью уравнения		
70	Решение текстовых задач		
71	Решение уравнений		
72	Деление с остатком		
73	Правило нахождения делимого при делении с остатком		
74	Решение задач		
75	Степень числа		
76	Вычисление числовых выражений, содержащих степень		
77	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»		

78	Площадь. Единицы измерения площади		
79	Контрольная работа (смысловое чтение)		
80	Площадь прямоугольника		
81	Решение задач на вычисление площадей		
82	Прямоугольный параллелепипед		
83	Пирамида		
84	Развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды		
85	Объём прямоугольного параллелепипеда		
86	Единицы измерения объёмов		
87	Решение задач на вычисление объёмов		
88	Решение задач		
89	Комбинаторные задачи		
90	Дерево возможных вариантов		
91	Решение задач с помощью перебора вариантов		
92	Повторение и систематизация материала		
93	Контрольная работа №5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника, Прямоугольный параллелепипед»		
94	Урок работы над ошибками		
95	Обыкновенные дроби 18 часов		
96	Понятие обыкновенной дроби		
97	Чтение и запись обыкновенных дробей		
98	Задачи на нахождение дроби от числа		
99	Задачи на нахождение числа по дроби		
100	Решение задач		
101	Правильные и неправильные дроби		
102	Сравнение дробей		
103	Решение дробей		
104	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями		
105	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
106	Дроби и деление натуральных чисел		
107	Смешанные числа		
108	Представление неправильной дроби в виде смешанного числа		
109	Представление смешанного числа в виде неправильной дроби		
110	Сложение смешанных чисел		
111	Вычитание смешанных чисел		
112	Повторение и систематизация материала		
113	Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»		
	<b>Десятичные дроби 48 часов</b>		
114	Представления о десятичных дробях		
115	Чтение и запись десятичных дробей		
116	Десятичные дроби на координатном луче		
117	Решение упражнений		
118	Сравнение десятичных дробей		
119	Возрастание и убывание		
120	Решение задач		
121	Округление десятичных дробей		
122	Прикидка		
123	Решение задач на округление и прикидку		
124	Правила сложения и вычитания десятичных дробей		
125	Свойства сложения десятичных дробей		
126	Урок- практикум по сложению и вычитанию десятичных дробей		
127	Решение уравнений		
128	Арифметические задачи на движение		
129	Повторение и систематизация учебного материала		
130	Контрольная работа №7 по теме «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание»		
131	Умножение десятичных дробей на 10,100,...		
132	Правило умножения десятичных дробей		
133	Свойства умножения		
134	Умножение десятичных дробей на 0,1,0,01...		

135	Упрощение выражений		
136	Нахождение значений удобным способом		
137	Решение задач		
138	Деление десятичной дроби на натуральное число		
139	Деление десятичной дроби на натуральное чи10,100,...		
140	Деление десятичной дроби на десятичную дробь		
141	Практикум по решению примеров на деление дробей		
142	Решение примеров на все действия с дробями		
143	Решение уравнений		
144	Решение задач		
145	Повторение и систематизация учебного материала		
146	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»		
147	Урок работы над ошибками		
148	Среднее арифметическое		
149	Среднее значение величины		
150	Решение задач на применение среднего арифметического		
151	Понятие процента. Запись процента в виде дроби и наоборот		
152	Комплексная контрольная работа		
153	Нахождение процента от числа		
154	Решение текстовых задач на нахождение процента от числа		
155	Нахождение числа по его процентам		
156	Решение базовых задач на нахождение числа по его процентам		
157	Решение задач средней сложности на нахождение числа по его процентам		
158	Решение задач на проценты		
159	Повторение и систематизация учебного материала		
160	Контрольная работа №9 по теме «Среднее арифметическое , проценты»		
161	Урок работы над ошибками		
162	Промежуточная аттестация		
	<b>Повторение 13 ч</b>		
163	Решение текстовых задач арифметическим способом		
164	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части		
165	Решение задач на проценты		
166	Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении,		
167	Решение несложных задач на движение по реке по течению и против течения.		
168	Примеры на все действия с натуральными числами		
169	Примеры на все действия с десятичными дробями		
170	Упрощение выражений и нахождение их значений		
171	Решение простых уравнений		
172	Решение уравнений средней сложности		
173	Решение задач на геометрический материал		
174	Подготовка к контрольной работе		
175	Контрольная работа №10		
176	Урок -игра "Математическое путешествие"		

### Тематическое планирование 6 класс

№ уроков	Тема уроков	Дата	
		План	Факт
	<b>Повторение 5 ч.</b>		
1	Действия с обыкновенными дробями		
2	Действия с десятичными дробями		
3	Нахождение процента от числа. Нахождение числа по его процентам.		
4	Решение задач на проценты.		
5	Стартовая работа		
	<b>Делимость натуральных чисел 17 ч.</b>		
6	Делители и кратные		
7	Нахождение делителя и кратного натурального числа		

8	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		
9	Чётные и нечётные числа.		
10	Признаки делимости на 9 и на 3		
11	Признаки делимости на 9 и на 3		
12	Простые и составные числа		
13	Наибольший общий делитель.		
14	Алгоритм нахождения НОД		
15	Урок - практикум по теме «Наибольший общий делитель»		
16	Наименьшее общее кратное		
17	Алгоритм нахождения НОК.		
18	Обобщение знаний по теме «Делимость натуральных чисел»		
19	Урок- практикум		
20	Урок - консультация		
21	Контрольная работа №1 по теме «Делимость натуральных чисел»		
22	Анализ контрольной работы. Решение задач		
	<b>Обыкновенные дроби 38 ч.</b>		
23	Основное свойство дроби - понятие		
24	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби		
25	Решение упражнений по теме «Сокращение дробей»		
26	Приведение дробей к общему знаменателю		
27	Решение упражнений по теме «Сокращение дробей»		
28	Алгоритмы приведения дробей к общему знаменателю		
29	Сравнение дробей с разными знаменателями		
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
31	Сложение и вычитание смешанных чисел		
32	Урок-практикум по сложению и вычитанию смешанных чисел		
33	Обобщение знаний по теме "Сложение и вычитание дробей»		
34	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей»		
35	Анализ контрольной работы. Решение задач.		
36	Умножение дробей		
37	Умножение дроби на число - практикум		
38	Умножение смешанных чисел.		
39	Урок - практикум «Умножение смешанных чисел»		
40	Решение задач по теме «Умножение дробей»		
41	Нахождение дроби от числа		
42	Нахождение процентов от числа		
43	Решение задач по теме: дроби от числа, процентов от числа		
44	Обобщающий урок по теме «Умножение дробей»		
45	Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей»		
46	Анализ контрольной работы. Решение задач.		
47	Взаимно обратные числа		
48	Деление обыкновенных дробей		
49	Деление смешанных чисел		
50	Урок - практикум «Деление дробей»		
51	Решение уравнений		
52	Нахождение числа по значению его дроби		
53	Нахождение числа по его процентам		
54	Решение задач по теме «Нахождение числа по его дроби»		
55	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные		
56	Бесконечные периодические десятичные дроби		
57	Десятичное приближение обыкновенной дроби		
58	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей»		
59	Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»		
60	Анализ контрольной работы. Решение задач.		
	<b>Отношения и пропорции 28 ч.</b>		
61	Отношения		
62	Изменение величины в процентах		
63	Пропорции		
64	Решение уравнений с помощью пропорции		



65	Решение задач по теме «Прямая пропорциональность»		
66	Решение задач по теме «Обратная пропорциональность»		
67	Процентное отношение двух чисел		
68	Решение задач по теме «Процентное отношение двух чисел»		
69	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		
70	Решение задач «Прямая и обратная пропорциональные зависимости		
71	Урок - практикум по решению задач по теме «Пропорции»		
72	Решение задач на проценты		
73	Деление числа в данном отношении		
74	Решение задач на части		
75	Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»		
76	Анализ контрольной работы. Решение задач.		
77	Окружность и круг		
78	Длина окружности и площадь круга		
79	Практическая работа «Длина окружности и площадь круга»		
80	Цилиндр, конус, шар		
81	Диаграммы		
82	Случайные события. вероятность случайного события		
83	Вероятность случайного события		
84	Обобщение и систематизация по теме: «Окружность и круг»		
85	Контрольная работа №6 по «Окружность и круг»		
86	Анализ контрольной работы. Решение задач.		
	<b>Рациональные числа и действия над ними 70 ч.</b>		
87	Положительные и отрицательные числа		
88	Изображение числа на координатной прямой		
89	Решение упражнений по теме «Координатная прямая»		
90	Целые и рациональные числа		
91	Модуль числа		
92	Геометрический смысл модуля числа		
93	Графическое решение уравнений и неравенств с модулем		
94	Сравнение чисел		
95	Урок - практикум на сравнение чисел		
96	Решение упражнений по теме «Сравнение чисел»		
97	Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа»		
98	Анализ контрольной работы. Решение задач		
99	Сложение чисел с помощью координатной прямой		
100	Сложение чисел с разными знаками		
101	Сложение отрицательных чисел		
102	Тренинг - минимум на сложение чисел		
103	Решение уравнений на сложение рациональных чисел»		
104	Свойства сложения рациональных чисел		
105	Решение задач «Сложение чисел с разными знаками»		
106	Вычитание рациональных чисел		
107	Решение задач на вычитание чисел с разными знаками		
108	Урок - практикум по теме «Вычитание чисел»		
109	Решение задач на вычитание рациональных чисел		
110	Обобщающий урок по теме "Сложение и вычитание рациональных чисел»		
111	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»		
112	Анализ контрольной работы. Решение задач.		
113	Умножение рациональных чисел		
114	Тренинг минимум на умножение рациональных чисел		
115	Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел»		
116	Свойства умножения рациональных чисел		
117	Урок - практикум по теме «Свойства умножения рациональных чисел».		
118	Коэффициент. Распределительное свойство умножения		
119	Распределительное свойство умножения		
120	Раскрытие скобок		
121	Приведение подобных		

122	Урок - практикум «Приведение подобных»		
123	Деление двух отрицательных чисел		
124	Деление чисел с разными знаками.		
125	Решение задач по теме «Деление рациональных чисел».		
126	Урок - практикум на все действия с рациональными числами		
127	Обобщение, систематизация знаний по теме «Рациональные числа»		
128	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»		
129	Анализ контрольной работы. Решение задач.		
130	Решение линейных уравнений		
131	Корни уравнения		
132	Алгоритм решения линейных уравнений		
133	Урок - практикум «Решение линейных уравнений»		
134	Решение задач с помощью уравнений		
135	Этапы составления уравнения по условию задачи		
136	Табличный способ решения задач		

137	Решение задач на движение		
138	Урок - практикум по решению задач с помощью уравнений		
139	Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»		
140	Анализ контрольной работы. Решение задач.		
141	Перпендикулярные прямые		
142	Решение задач по теме "Перпендикулярные прямые"		
143	Осевая и центральная симметрия		
144	Решение упражнений по теме «Осевая и центральная симметрия».		
145	Параллельные прямые		
146	Координатная плоскость		
147	Построение точки по её координатам		
148	Определение координат точки на плоскости		
149	Графики		
150	Определение значений по графику		
151	Повторение и систематизация знаний по теме: «Координатная плоскость»		
152	Контрольная работа №11 по теме «Координатная плоскость»		
153	Анализ контрольной работы. Решение задач.		
	<b>Повторение</b>		
154	Демовариант: типы заданий. Алгоритм выполнения.		
155	Урок - консультация по типам заданий		
156	Решение демонстрационного варианта промежуточной аттестации.		
157	Промежуточная аттестация		
158	Вычисления и преобразования выражений: типы заданий		
159	Урок- практикум: вычисления и преобразования выражений		
160	Самостоятельная работа «Вычисления и преобразования выражений»		
161	Уравнения и неравенства: типы заданий		
162	Урок- практикум: уравнения и неравенства		
163	Урок- консультация: уравнения и неравенства		
164	Самостоятельная работа «Уравнения и неравенства»		
165	Текстовые задачи связанные с отношением		
166	Текстовые задачи связанные с пропорциональностью величин		
167	Текстовые задачи связанные с дробями		
168	Текстовые задачи связанные с процентами		
169	Текстовые задачи на решение уравнений		
170	Урок- практикум: решение задач		
171	Урок- консультация: решение задач		
172	Решение задач на развитие математической грамотности		
173	Итоговая работа по курсу «Математика»		
174	Анализ работы. Решение практикоориентированных задач.		
175	Задания на диаграммы, графики. Итоги года. Рекомендации на лето.		