

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мигнинская средняя школа» имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича
Ермаковского района, Красноярского края

ПРИНЯТО

решением

педагогического совета

Протокол от 26.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора от 26.08.2023 года № 01-08-131/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Юный инспектор дорожного движения»**

Уровень программы – стартовый

Возраст обучающихся – 8-16 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель: Ретунский В.Н.,

педагог дополнительного образования

Содержание

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план.....	5
1.3.2. Содержание учебного плана.....	7

Раздел № 2

2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	16
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	16
2.2.2. Оценочные материалы.....	17
2.2.3. Методические материалы.....	17
2.2.4. Список литературы.....	18

Раздел № 1
1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Социально-гуманитарная
Актуальность программы	Современный темп жизни обязывает нас проявлять осторожность, знать правила безопасности, уметь вести информационную работу с общественностью. Большая роль в воспитании и формирования безопасного поведения на дороге отводится школе. В нашей школе – это отряд Юные инспектора движения. Юный инспектор дорожного движения должен знать правила дорожного движения; прогнозировать и моделировать дорожные ситуации; изготавливать агитационный материал, световозвращатели. В рамках реализации программы формируется личность ребенка активная, инициативная, умеющая действовать в различных обстоятельствах, способная к взаимодействию с окружающими людьми и с самим собой.
Отличительные особенности программы	Программа предполагает использование различных форм организации совместной деятельности обучающихся: разработка и оформление агитационных буклетов, памяток; проведение игр и викторин на знание и усвоение правил дорожного движения; разработка и проведение социальных акций, тестирований на знание правил дорожного движения.
Адресат программы	Учащиеся среднего школьного возраста: 4-9 классов (8-16 лет)
Объём и срок освоения программы	Срок реализации программы – 1 год, количество часов – 144.
Формы обучения	Очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.
Особенности организации образовательного процесса	Объединение: отряд «Юные инспектора движения». Возрастная категория группы: разновозрастная группа. Количество групп: 1. Состав групп: постоянный.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия - 45 минут. Место проведения занятий: кабинет Время проведения занятий: -
Промежуточная аттестация	Форма контроля: тестирование, задания компетентностного чемпионата. Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов: лист достижений. Форма предъявления образовательных результатов: проведение акции, игровой программы по ПДД. Оценивается: зачёт/ незачёт

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» на материале изучения правил дорожного движения, решении дорожных ситуаций, создании и проведении акций по безопасности дорожного движения.

Задачи	Планируемые результаты
<p>Организовать совместную деятельность по развитию у обучающихся навыков сотрудничества друг с другом, с различными категориями участников дорожного движения</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдают морально-нравственные и этические нормы поведения; – вступают в диалог; – участвуют в коллективном обсуждении проблем; – обмениваются знаниями между членами отряда для принятия совместных решений. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеют самостоятельно ставить учебную цель; – планировать свою деятельность. <p>Предметные: умеют находить наиболее целесообразные способы решения задач на знание правил дорожного движения, смоделированных ситуаций поведения на дороге</p>
<p>Расширять представления обучающихся об окружающей дорожно-транспортной среде и правилах дорожного движения</p>	<p>Личностные: осознают ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>Метапредметные: умеют анализировать дорожные ситуации с последующим изменением отношения к действительности.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливают причинно-следственные связи между событиями и последствиями ДТП; – выстраивают логическую цепь рассуждений, оперируя терминологическим аппаратом; – определяют безопасный маршрут движения и поведение на дороге
<p>Сформировать умение вести общественную агитационную деятельность</p>	<p>Личностные: проявляют инициативу в принятии решений в сложившихся дорожных ситуациях.</p> <p>Метапредметные: способны проводить разъяснительную пропагандистскую работу с другими участниками дорожного движения.</p> <p>Предметные: умеют применять знания ПДД при организации различных форм взаимодействия с общественностью</p>

1.3. Содержание программы 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводные занятия.	8	4	4	
	История, значение движения, задачи отрядов ЮИД.	2	2	-	Опрос
	Инструктаж.	2	2	-	Опрос
	Основные направления деятельности отряда «ЮИД»	2	-	2	План мероприятий
	Распределение обязанностей.	2	-	2	Наблюдение
2.	Входной контроль.	2	-	2	Тестирование
3.	Агитация и пропаганда правил дорожного движения (акции)	16	8	8	
	Оформление стенда «Безопасность на дорогах»	4	2	3	Оформленный стенд «Безопасность на дорогах»
	Подготовка и проведение акции «Наших видно».	12	-	2	Статья на школьном сайте, фотоотчет
	Подготовка и проведение акций «Безопасная горка», «Безопасные каникулы».	2	-	2	фотоотчет
	Подготовка и проведение акции «Несовершеннолетний нарушитель».	8	5	3	фотоотчет
	Оформление выставки рисунков «Ребенок-главный пассажир!»	2	-	2	Фотовыставка
	Подготовка и проведение акции «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»	2	-	2	Статья на школьном сайте, фотоотчет
	Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!»	4	1	2	Статья на школьном сайте, фотоотчет
4.	Основы безопасности дорожного движения.	4	3	1	
	Составление схемы-маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом».	2	2	-	Схема «Дом-Школа-Дом».
	Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	2	12	-	Опрос
5.	Правила дорожного движения	8	2	6	

	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход,	2	1	1	Памятка «Основные понятия и термины ПДД»
--	--	---	---	---	--

	проезжая часть, участник дорожного движения.				
	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	2	1	1	Опрос, тестирование
	Правила движения пешехода. Элементы улиц и дорог.	4	3	1	Памятка «Основные понятия и термины ПДД»
	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.	2	1	1	Схема по материалу изученного материала
	Дорожные ловушки.	4	2	2	Защита презентации смоделированной дорожной ловушки.
	Правила движения велосипедистов.	4	2	2	Памятка «Если ты велосипедист»
6.	Первая доврачебная помощь при ДТП.	2	1	1	Практическое задание
7.	Промежуточный мониторинг знаний участников отряда ЮИД по ПДД.	2	-	2	Тестирование, проведение акции
8.	Участие в конкурсах по ПДД	4	-	4	
	Первая доврачебная помощь при ДТП.	2	-	2	Грамота, портфолио
	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	2	-	2	Грамота, портфолио
9.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	2	-	2	Статья на школьном сайте, фотоотчет
10.	Подготовка и проведение игровых программ юных знатоков правил дорожного движения	2	1	1	
	Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения»	4	2	2	Статья на школьном сайте, фотоотчет
	Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек»	4	2	2	Статья на школьном сайте, фотоотчет
11.	Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.	2	-	2	Практическое задание, мероприятие
12.	Промежуточная	2		2	Тестирование

	аттестация				
Итого:		144 часа	?	?	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводные занятия

Занятие 1. *История, значение движения отрядов ЮИД.*

Теория: Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда, основными направлениями работы отрядов ЮИД.

Занятие 2. *Инструктаж.*

Теория: Знакомство с правилами поведения во время занятий отряда ЮИД.

Занятие 3. *Совместное планирование мероприятий на 2022-2023 год.*

Практика: Составление плана проведения городских акций и плана работы отряда на месяц.

Занятие 4. *Распределение обязанностей.*

Теория: Ознакомление с обязанностями и правами, деятельностью юного инспектора движения.
Практика: Распределение обязанностей всех участников отряда. Составление таблицы.

Раздел 2. Входной контроль.

Занятие 5, 6. *Контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.*

Практика: Проведение тестирования для мониторинга базовых знаний по ПДД.

Раздел 3. Агитация и пропаганда правил дорожного движения (акции).

Занятие 7, 8, 49, 50. *Информационный стенд «Безопасность на дорогах».*

Теория: Разбор тем для подбора материала для оформления информационного стенда «Безопасность на дорогах»: ПДД для пешеходов; правила безопасной перевозки детей в автомобиле, как правильно выбрать ДУУ; ПДД для велосипедистов; правила безопасности для пассажиров маршрутного транспорта.

Практика: Подбор, оформление материала для стенда. Оформление стенда.

Занятие 15, 16. *Акция «Наших видно».*

Практика: Подбор и изготовление нужного реквизита. Подбор информации для активизации применения световозвращающих элементов. Проведение акции. Сбор фотографий для фотоотчета. Создание статьи о проведенной акции.

Занятие 31, 32. *Акция «Безопасная горка», «Безопасные каникулы».*

Практика: Разработка акции. Акцентирование на роли каждого участника по проведению и подготовки акции. Подбор материала для изготовления памяток по теме акции. Изготовление нужного реквизита. Проведение акции.

Занятие 35, 36, 37, 38. *Акция «Несовершеннолетний нарушитель».*

Теория: Знакомство с правами и обязанностями пассажиров, водителей, пешеходов.

Практика: Четкое определение своей аудитории. Подготовка памяток для проведения акции. Сбор фотоматериала для статьи. Создание статьи о проведенной акции.

Занятие 39, 40. *Фотовыставка «"Ребенок-главный пассажир!"»*

Практика: Оформление объявления о проведении акции. Выбор оформления фотовыставки. Сбор фотографий участников. Оформление фотовыставки.

Занятие 43, 44. *Акция «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»*

Практика: Разработка акции. Подбор и изготовление нужного реквизита. Сбор фотографий для фотоотчета. Создание статьи о проведенной акции.

Занятие 71, 72. *Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!»*

Теория: ПДД во время летних каникул.

Практика: Разработка и проведение акции. Изготовление памятки по ПДД во время летних каникул детям и взрослым.

Раздел 4. Основы безопасности дорожного движения.

Занятие 9, 10. *Составление схемы-маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом».*

Теория: Описание схемы-маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом». Назначение.

Практика: Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь «Дом-Школа-Дом»

Занятие 11,12. *Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.*

Теория: Обязанности пешеходов, обязанности водителей автомобиля, велосипеда, мопеда (документы при управлении транспортным средством, водителю запрещается), обязанности пассажиров. Ответственность за нарушение правил дорожного движения: об административных правонарушениях.

Раздел 5. Правила дорожного движения.

Занятие 13, 14. *Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.*

Теория: Формулировка терминов: пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения, водитель.

Практика: Создание памятки «Основные понятия и термины ПДД»

Занятие 17, 18. *Дорожные знаки и дополнительные средства информации.*

Теория: Название, изображение и значение дорожных знаков: предупреждающих, запрещающих, предписывающих, особых предписаний, приоритета, сервиса, информационных и дополнительной информации. Горизонтальная разметка (линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) постоянная и временная, их цвета. Вертикальная разметка на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог.

Практика: изготовление моделей дорожных знаков, тестирование.

Занятие 19, 20, 51, 52. *Правила движения пешехода. Элементы улиц и дорог.*

Теория: Правила движения пешеходов по тротуарам или пешеходным дорожкам, по велосипедным дорожкам, по краю проезжей части и обочинам; правила движения группы детей и организованных пешеходных колонн; правила пересечения пешеходами проезжей части по пешеходным переходам, на регулируемых, нерегулируемых перекрестках и других местах; правила поведения в местах остановок маршрутных транспортных средств.

Практика: Добавление информации в Памятку «Основные понятия и термины ПДД»

Занятие 21, 22. *Регулируемый перекресток. Нерегулируемый перекресток.*

Теория: Виды пешеходных переходов: подземные, надземные, по дорожной разметке «зебра», правила перехода проезжей части по ним. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, действия пешеходов и водителей на них. Средства регулирования дорожного движения: транспортные светофоры (вертикальные, горизонтальные, с дополнительной секцией, для регулирования движения в определённых направлениях, реверсивные, для трамваев и др. маршрутных транспортных средств, для железнодорожных переездов, нерегулируемых перекрёстков); пешеходные светофоры; светофоры для велосипедистов. Сигналы светофоров, регулировщика и их значение.
Практика: моделирование дорожных ситуаций на пешеходных переходах, составление схемы на изученную тему.

Ссылка: <http://bdd-eor.edu.ru/eor/39> , <http://bdd-eor.edu.ru/eor/49>

Занятие 23, 24, 41, 42. Дорожные ловушки.

Теория: Разбор основных ситуаций обманчивой безопасности- «дорожных ловушек».

Практика: Изготовление и защита презентации смоделированной дорожной ловушки.

Ссылка: <http://дорожныеловушки.рф/>

Занятие 25, 26, 53, 54. Правила движения велосипедистов.

Теория: Изучение ПДД и обязанностей для велосипедистов: право управления велосипедом; проверка исправности велосипеда; правила движения велосипедов и колонны велосипедистов; правила проезда перекрёстков и пешеходных переходов; водителям велосипеда запрещается.

Практика: создание памятки для велосипедистов «Если ты велосипедист».

Ссылка: <https://avtoline-nsk.ru/c/multifilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-velosiped.html> , <http://bdd-eor.edu.ru/eor/52>

Раздел 6. Первая доврачебная помощь при ДТП.

Занятие 27, 28.

Теория: Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=5w0zv7XOWmU>

Раздел 7. Промежуточный контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.

Занятие 33, 34.

Практика: тестирование, проведение акции по ПДД.

Раздел 8. Участие в конкурсах по ПДД

Занятие 29, 30. Участие в краевом конкурсе «Знатоки дорожных правил».

Практика: выполнение заданий по ПДД (основы ПДД, дорожные знаки, основы оказания первой доврачебной помощи, решение викторин, ребусов по ПДД)

Занятие 47, 48. Участие в Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге»

Практика: изучение дорожных знаков, выполнение тестовых заданий по ПДД. Ссылка: <http://безаварий.рф/>

Раздел 9.

Занятие 45, 46.

Раздел 10. Подготовка и проведение игровых программ юных знатоков правил дорожного движения.

Занятие 55, 56, 57, 58. *Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения»*

Теория: Повторение теоретического материала по ПДД.

Практика: Подготовка материала для проведения мероприятия (сценарий, игры, викторины); разработка критериев оценки правильно выполненных заданий; проведение игровой программы; подготовка фотоотчета и материала для статьи на сайт школы; анализ проделанной работы.

Занятие 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66. *Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек»*

Теория: Повторение теоретического материала по ПДД.

Практика: Изготовление реквизита для проведения игровой программы, подборка материала, проведение мероприятия.

Раздел 11. Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.

Занятие 67, 68.

Практика: Практическое задание. Проведение игровой программы.

Раздел 12. Итоговая работа.

Занятие 70. Тестирование.

Раздел № 2

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
	План	Факт				
1.	07.09	07.09	Вводное занятие. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД.	Беседа, презентация	1	Опрос.
2.	07.09	07.09	Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Инструктаж.	Беседа	1	Опрос.
3.	14.09	14.09	Совместное планирование мероприятий на 2021-2022 год.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Составление плана мероприятий на 2022-2023 уч.год.
4.	14.09	14.09	Распределение обязанностей.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение
5.	21.09	21.09	Входной контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.	Беседа	1	Опрос

6.	21.09	21.09	Входной контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.	Тестирование.	1	Правильно выполненное задание
7.	28.09	28.09	Оформление стенда «Безопасность на дорогах». Подготовка материала.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Материал для оформления стенда
8.	28.09	28.09	Оформление стенда «Безопасность на дорогах».	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение
9.	05.10	05.10	Составление схемы-маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом». Теория.	Просмотр презентации, беседа	1	Опрос
10.	05.10	05.10	Составление схемы-маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом». Практика	Работа в парах	1	Правильно составленная схема-маршрут БД «Дом-Школа-Дом».
11.	12.10	12.10	Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения. Теория.	Беседа	1	Наблюдение
12.	12.10	12.10	Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	Опрос	1	Опрос
13.	19.10	19.10	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	Беседа	1	Опрос
14.	19.10	19.10	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	Работа в парах	1	Изготовление памятки «Основные термины ПДД».
15.	26.10	26.10	Подготовка акции «Наших видно».	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение
16.	26.10	26.10	Проведение акции «Наших видно».	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
17.	02.11	02.11	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Беседа, игра,	1	Опрос
18.	02.11	02.11	Дорожные знаки и	Тестирование	1	Тестирование

			дополнительные средства информации.			
19.	09.11	09.11	Правила движения пешехода.	Беседа, презентация	1	Дополнение терминов в памятку «Основные термины ПДД».
20.	09.11	09.11	Элементы улиц и дорог.	Беседа, презентация	1	Дополнение терминов в памятку «Основные термины ПДД».
21.	16.11	16.11	Регулируемый перекрёсток.	Практикум работа по содержанию фильма	1	Схема по материалу изученного материала
22.	16.11	16.11	Нерегулируемый перекрёсток.	Практикум работа по содержанию фильма	1	Схема по материалу изученного материала
23.	23.11	23.11	Дорожные ловушки. Теория.	Просмотр мультипликационного фильма	1	Опрос
24.	23.11	23.11	Дорожные ловушки. Практика.	Работа в парах	1	Презентация смоделированной дорожной ловушки.
25.	30.11	30.11	Правила движения велосипедистов. Теория.	Презентация, просмотр мультипликационного фильма	1	Опрос
26.	30.11	30.11	Правила движения велосипедистов. Практика.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Памятка «Если ты велосипедист»
27.	07.12	07.12	Первая доврачебная помощь при ДТП. Теория.	Беседа	1	Опрос
28.	07.12	07.12	Первая доврачебная помощь при ДТП. Практика.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Практическое задание
29.	14.12	14.12	Подготовка к краевому конкурсу «Знатоки дорожных правил»	Совместная (коллективная) практическая деятельность, игра	1	Наблюдение
30.	14.12	14.12	Участие в краевом	Конкурс	1	Грамота, портфолио.

			конкурсе «Знатоки дорожных правил)			
31.	21.12	21.12	Подготовка акций «Безопасная горка», «Безопасные каникулы».	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Информационные листовки
32.	21.12	21.12	Проведение акций «Безопасная горка», «Безопасные каникулы».	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
33.	28.12	28.12	Промежуточный контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.	Тестирование	1	Правильно выполненное задание.
34.	28.12	28.12	Промежуточный контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД.	Беседа	1	Опрос
35.	11.01	11.01	Подготовка акции «Несовершеннолетний нарушитель» .Теория	Беседа	1	Опрос
36.	11.01	11.01	Подготовка акции «Несовершеннолетний нарушитель» Разработка.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение
37.	18.01	18.01	Подготовка атрибутики и раздаточного материала к акции «Несовершеннолетний нарушитель»	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Буклет «Детям безопасную дорогу»

38.	18.01	18.01	Совместное проведение акции «Несовершеннолетний нарушитель».	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Акция, , статья на школьном сайте, фотоотчет.
39.	25.01	25.01	Оформление фотовыставки "Ребенок-главный пассажир!". Подготовка материала.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Материал для фотовыставки
40.	25.01	25.01	Оформление фотовыставки "Ребенок-главный пассажир!"	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Фотовыставка.
41.	01.02	01.02	Дорожные ловушки. Повторение.	Беседа	1	Опрос
42.	01.02	01.02	Дорожные ловушки. Защита презентации.	Презентация	1	Защита презентации
43.	08.02	08.02	Подготовка акции «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Изготовление информационных буклетов
44.	08.02	08.02	Совместное проведение акции «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и Ты!»	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
45.	15.02	15.02	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге». Регистрация	Экскурсия	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
46.	15.02	15.02	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге». Регистрация	Практическая деятельность	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
47.	22.02	22.02	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге». Регистрация	Практическая деятельность	1	Правильно выполненные задания
48.	22.02	22.02	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге». Выполнение заданий.	Интернет-акция, конкурс	1	Грамота, портфолио

49.	01.03	01.03	Обновление стенда «Безопасность на дорогах». Подготовка материала.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение
-----	-------	-------	--	---	---	------------

50.	01.03	01.03	Обновление стенда «Безопасность на дорогах». Оформление.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение
51.	08.03	08.03	Правила движения пешехода. Повторение.	Просмотр мультипликационного фильма.	1	Опрос
52.	08.03	08.03	Элементы улиц и дорог. Повторение, закрепление.	Просмотр мультипликационного фильма.	1	Опрос
53.	15.03	15.03	Правила движения велосипедистов. Беседа по изученным темам.	Беседа	1	Опрос
54.	15.03	15.03	Правила движения велосипедистов. Практика.	Практическая деятельность	1	Правильно выполненное задание
55.	22.03	22.03	Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Подготовка материала	Беседа	1	Наблюдение
56.	22.03	22.03	Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Разработка сценария.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение
57.	29.03	29.03	Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Репетиция.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение
58.	29.03	29.03	Игровая познавательная программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Проведение.	Игра, викторина, загадки.	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
59.	05.04	05.04	Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Подготовка материала.	Беседа	1	Наблюдение
60.	05.04	05.04	Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Разработка сценария.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Разработанный сценарий
61.	12.04	12.04	Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Распределение станций, ролей.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение

62.	12.04	12.04	Игровая программа с учащимися 1-4 классов «В стране дорожных всезнаек». Репетиция.	Совместная (коллективная) практическая деятельность	1	Наблюдение
63.	19.04	19.04	Игровая программа с учащимися 1 классов «В стране дорожных всезнаек»	Игра, викторина, театральная постановка	1	Фотоотчет
64.	19.04	19.04	Игровая программа с учащимися 2 классов «В стране дорожных всезнаек»	Игра, викторина, театральная постановка	1	Фотоотчет
65.	26.04	26.04	Игровая программа с учащимися 3 классов «В стране дорожных всезнаек»	Игра, викторина, театральная постановка	1	Фотоотчет
66.	26.04	26.04	Игровая программа с учащимися 4 классов «В стране дорожных всезнаек»	Игра, викторина, театральная постановка	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
67.	03.05	03.05	Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД. Составление теста	Практическое задание	1	Составленный тест для зачета
68.	03.05	03.05	Итоговый контроль знаний участников отряда ЮИД по ПДД. Защита теста.	Практическое задание	1	Защита теста
69.	10.05	10.05	Промежуточная аттестация. Тест 1.	Тестирование	1	Правильно выполненное задание
70.	10.05	10.05	Промежуточная аттестация. Тест 2.	Тестирование	1	Правильно выполненное задание
71.	17.05	17.05	Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!». Подготовка материала.	Практическое занятие	1	Памятка для родителей и обучающихся о безопасном поведении в период летних каникул.
72.	17.05	17.05	Акция «ЛЕТО-ДЕТИ!». Проведение.	Акция	1	Статья на школьном сайте, фотоотчет
			ИТОГО		72	

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Кабинет для теоретических занятий; настольные игры по ПДД (3 шт.); уголок безопасности дорожного движения; подшивка газеты "Добрая дорога детства";
--	--

	компьютер; принтер.
Информационное обеспечение	https://юидроссии.пф/ https://vk.com/uid24 http://www.dddgazeta.ru/archive/ https://vk.com/dddgazeta https://гибдд.пф/ https://vk.com/bezdtp_ru https://vk.com/prospect_znaniy http://sakla.ru/ http://дорожныеловушки.пф/
Кадровое обеспечение	Образовательный процесс обеспечивает педагог ДО МОБУ «Мигнинская СШ»

2.2.2. Оценочные материалы

1. Игровая программа «В стране дорожных всезнаек».
2. Акции «Засветись», «Несовершеннолетний нарушитель», «Безопасные каникулы», «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и ты!».
3. Тестирование на выявление знаний по ПДД.

2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	Технология группового обучения, игровая технология, досуговая технология, информационные технологии, интерактивные технологии.
Методы обучения	Практический, наглядный, словесный, видеометод.
Алгоритм учебного занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка домашнего задания (если было задано). 2. Организационный момент. Знакомство с тематикой занятия. Определение времени на теоретическую и практическую составляющую урока. 3. Основной этап. Теоретическая часть урока (если предусмотрена). Практическая часть урока (если предусмотрена). 4. Завершающий этап. Анализ проведенного урока (рефлексия). Домашнее задание (не на всех уроках, по мере выполнения практического задания на уроке).
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Знаки дорожного движения» Совместно распределить знаки дорожного движения на смоделированном игровом поле. 2. Игра «Машина» В начале игры каждому участнику выдается лист-задание, в котором указано какой элемент(фрагмент) машины нужно нарисовать и каким цветом. Необходимо нарисовать совместно машину, близкую к начальному ее описанию. На выполнение дается 10 минут, при этом все члены группы должны сохранять молчание и не обсуждать, что написано в их листе-задании. Итог: представление нарисованного автомобиля.

2.2.4. Список литературы

Для педагогов:

1. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий / авт.-сост. Е.А. Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2007
2. Лукошавиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1998
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. №1090 с изменениями и дополнениями 2003 г. Введены в действие с 1.04.2001
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. / Сост. Поддубная Л.Б. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
6. Подписка газеты «Добрая Дорога Детства», 2000-2007 гг.
7. Юные инспектора движения / сост. В.П. Степанов, А.И. Выджак-Таргония Минск: Красико-Принт, 2000 г.

Для обучающихся:

1. Якупов. А.М. Сборник задач по правилам дорожного движения.4-9 классы.
2. Правила дорожного движения для детей. Под ред. Е.А.Романовой.
3. Серяков.И.А. Законы улиц и дорог.
4. Азбука дороги. Детская энциклопедия.

Для родителей:

1. Профилактика и предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма. Под ред. А.А.Романова.
2. Агафонова К.В. Дети и дорожное движение.
3. Козловская Е.А. Дорожная безопасность.
4. Ивнев П.А. Как «разговаривает» улица.