

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»  
Ермаковского района, Красноярского края

Согласовано	Принято на заседании	Утверждено
Председатель Управляющего	педагогического совета	Приказом директора МБОУ
Совета	Протокол № 9	«Мигнинская СШ»
Макшурова Е.М.	от 09.08.2021 года	Приказ № 08-08-12/1
Протокол № 5		от 09.08.2021 года
от 09.08.2021 года		

**Положение об организации профилактической работы  
в МБОУ «Мигнинская СШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Закона Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановления Правительства края от 02.10.2015 № 516-п «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия».

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок проведения профилактической работы в МБОУ «Мигнинская СШ»

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

безнадзорный-несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;  
беспризорный-безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания; несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия  
индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально - педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;  
антиобщественные действия-действия несовершеннолетнего, выражающиеся в нарушении прав и законных интересов других лиц;  
семья, находящаяся в социально опасном положении,- семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, также семья, где родители или законные представители

несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение.

профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.4. Настоящее положение разработано в целях организации профилактической работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2.1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- ✓ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

3. Основания проведения профилактической работы

Основаниями проведения профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г., если они зафиксированы в следующих документах:

- ✓ приговор, определение или постановление суда;
- ✓ постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ✓ документ о постановке на учет в ПДН;
- ✓ решение Совета по профилактике беспризорности несовершеннолетних МБОУ «Мигнинская СШ».

3. Категории лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа  
Образовательное учреждение проводит профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- ✓ нарушающих требования Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ систематически уклоняющихся от учебы или пропускающих учебные занятия без уважительных причин (15 и более уроков за месяц на основании записи в классном журнале);
- ✓ неуспевающих по итогам четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы);
- ✓ нарушающих ход учебного процесса: систематические опоздания на уроки, нарушение дисциплины;

- ✓ находящихся в социально опасном положении: безнадзорность; бродяжничество или попрошайничество (факты уходов из дома);
- ✓ совершивших противоправные действия в социуме школы и по месту жительства: хулиганство; некорректное, девиантное поведение во внеурочное время в общественных местах;
- ✓ состоящих на учет в ПДН.

#### 4. Сроки проведения профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

#### 5. Механизм профилактической работы в школе

№	Направление деятельности	Ответственное лицо	Документы
1	Индивидуальная работа с обучающимися по выявлению проблем	Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Журналы учета профилактических мероприятий.</li> <li>✓ Социальные паспорта.</li> </ul>
2	Подготовка документов на Совет профилактики	Классный руководитель Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заявление на Совет профилактики</li> <li>✓ Уведомление родителям</li> <li>✓ Представление (характеристика) на обучающегося</li> </ul>
3	Заседание Совета профилактики	Социальный педагог	Протокол заседания

4	<p>Индивидуальная профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы;</li> <li>✓ тестирование, диагностика;</li> <li>✓ классификация проблем;</li> <li>✓ рекомендации</li> <li>✓ ответственным лицам;</li> <li>✓ вовлечение во внеклассную деятельность;</li> <li>✓ вовлечение в систему доп. образования;</li> <li>✓ совместная деятельность родительского комитета, Совета профилактики, др.</li> </ul>	<p>Социальный педагог Классный руководитель Учителя-предметники Педагог - психолог Заместитель директора по УВР</p>	<p>План индивидуально профилактической работы Акты (бесед, обследования ЖБУ) Методики диагностики Результаты диагностики (рекомендации) Планы совместной деятельности с социально-психологической службой Характеристика обучающегося</p>
5	<p>Заявление о прекращении индивидуально профилактической работы</p>	<p>Классный руководитель; Социальный педагог</p>	<p>Характеристика, отчет о работе</p>

## 6. Особенности системы профилактической работы

### 6.1. Работа социального педагога состоит в следующем:

- ✓ анализ социально-психологического портрета коллектива обучающихся, социального паспорта школы.
- ✓ составление комплексного плана работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- ✓ 1 раз в четверть анализ профилактической работы с семьёй, работы классного руководителя;
- ✓ при необходимости, обращение за помощью в социальные службы и ведомства для оказания воздействия на обучающегося или семью, находившуюся в социально- опасном положении.
- ✓ контроль за семьёй, учащимся, прошедшими период профилактической реабилитации.

### 6.2. Работа педагога-психолога состоит в следующем:

#### Диагностика:

- ✓ психолог изучает личность обучающегося и коллектива класса;
- ✓ анализирует адаптацию ребёнка в среде;
- ✓ выявляет дезадаптированных обучающихся;
- ✓ изучает взаимоотношения детей с взрослыми, сверстниками;
- ✓ подбирает пакет диагностических методик для организации профилактической и коррекционной работы;
- ✓ выявляет интересы, склонности, способности школьников;
- ✓ осуществляет психологическую поддержку детей.

Профилактические мероприятия осуществляются в результате проведенных диагностик.

- ✓ Первичная профилактика. Психолог работает с обучающимися, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства и осуществляет заботу о психическом здоровье и психических ресурсах практически всех детей. На этом уровне в центре внимания психолога находятся все учащиеся школы.
- ✓ Вторичная профилактика. Она направлена на тех обучающихся, у которых проблемы уже начались. Вторичная профилактика подразумевает раннее выявление у обучающихся трудностей в учении и поведении. Основная ее задача
- ✓ – преодолеть эти трудности до того, как дети станут социально или эмоционально неуправляемыми. Вторичная профилактика включает консультацию с родителями и учителями, обучение их стратегии для преодоления различного рода трудностей и т. д.
- ✓ Третичная профилактика. Внимание психолога концентрируется на обучающихся с ярко выраженными учебными или поведенческими проблемами, его основная задача – коррекция или преодоление серьезных психологических трудностей и проблем. Психолог работает с отдельными учащимися, направленными к нему для специального изучения.

Для групп и индивидуальных занятий разрабатываются программы коррекционно – развивающих занятий, которые имеют профилактическую направленность, цель которой разрушение негативных установок и поведенческих стереотипов личности и формирование на этой основе социально значимых черт и качеств личности у детей.

6.3. Работа классного руководителя состоит в следующем:

- ✓ диагностика, наблюдение за обучающимися;
- ✓ выявление обучающихся с ярко выраженными учебными или поведенческими проблемами;
- ✓ выбор методов и приемов воспитательной работы;
- ✓ проектирование работы с учетом ценностных ориентаций и личностных качеств обучающегося;
- ✓ разработка совместного плана профилактической работы с социально- психологической службой школы (социальный педагог, педагог-психолог), с учителями-предметниками;
- ✓ проведение профилактической работы с несовершеннолетним, согласно разработанному плану;
- ✓ анализ и динамика профилактической работы.

6.4. Классный руководитель ставит в известность родителей обо всех результатах профилактической работы и контроля над несовершеннолетним в школе.

Классный руководитель совместно с социально-психологической службой проводит анализ профилактической работы с обучающимися школы. Если нет положительной динамики в поведении несовершеннолетнего, то обучающийся и его родители вызываются на заседание школьного Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы:

- ✓ невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- ✓ уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

7. Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений:

Осуществляется в соответствии с порядком межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних администрацией Ермаковского района по раннему выявлению случаев «социального неблагополучия», и детей, а также детей, находящихся в обстановке представляющей угрозу их жизни и здоровью, чрезвычайных происшествий с участием детей.