

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа имени
Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»
Ермаковского района, Красноярского края

Согласовано
Председатель Управляющего
Совета
Макшурова Е.М.
Протокол № 5
от 09.08.2021 года

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от 09.08.2021 года

Утверждено
Приказом директора МБОУ
«Мигнинская СШ»
Приказ № 08-08-12/1
от 09.08.2021 года

**Положение о мониторинге эффективности методической работы
в школе**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»;
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- ✓ Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

1.2. Объектом мониторинга являются содержание и результаты методической работы на уровне образовательной организации.

1.3. Мониторинг является инструментом оценки эффективности методической работы в образовательном учреждении.

1.4. Порядок мониторинга включает сбор, обработку, систематизацию и анализ информации об эффективности методической работы на уровне образовательной организации, проведение анализа информации, подготовку адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

1.5. В основу мониторинга положены следующие принципы:

- ✓ открытость, прозрачность мониторинговых процедур;
- ✓ полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- ✓ минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- ✓ приоритетность открытых источников информации;
- ✓ ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
- ✓ последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
- ✓ открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

1.6. Результаты мониторинга позволяют:

иметь целостное представление о системе методической работы в ОУ;

- ✓ обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов методической работы на уровне образовательной организации;
- ✓ обеспечить аналитическое обобщение результатов методической работы в образовательной организации;
- ✓ осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития методической работы на уровне образовательной организации.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации об эффективности методической работы и ее влиянии на качество общего образования в ОУ.

2.2. Задачи мониторинга:

- ✓ сбор, систематизация, обработка и анализ информации об эффективности методической работы на уровне образовательной организации;
- ✓ формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о системе методической работы на разных уровнях компетенции;
- ✓ выявление лучших методических практик на основе оценки их качества с последующим включением в Региональный атлас образовательных практик;
- ✓ своевременное выявление проблем методической работы с целью их последующего устранения, учета в дальнейшей работе, оказания адресной помощи педагогам;
- ✓ выявление тенденций и определение перспектив развития методической работы в школе;
- ✓ выявление нарушений требований законодательства об образовании в части обозначенного в п. 1.2. объекта мониторинга.

3. Участники мониторинга и их компетенции

3.1. Участниками мониторинга школьный методический совет, педагоги образовательной организации.

3.2. Участники мониторинга имеют следующие компетенции:

Администрация школы:

- ✓ инициирует проведение мониторинга;
- ✓ назначает оператора, осуществляющего мониторинг;
- ✓ использует данные мониторинга для разработки и реализации программы развития школы.

Школьный методический совет:

- ✓ согласовывает положение о мониторинге эффективности методической работы в ОУ;
- ✓ согласовывает показатели мониторинга эффективности методической работы в ОУ
- ✓ рассматривает и согласовывает адресные рекомендации по результатам мониторинга.

4. Сбор информации и обработка данных

4.1. Мониторинг проводится ежегодно. Сбор данных осуществляется за предшествующий год или предшествующий полугодовой период.

5. Показатели и индикаторы мониторинга

5.1. Для оценки качества методической работы используется система показателей (см. Приложение).

5.2. Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

А) Отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов.

Б) Наличие или значение равное / выше определенного уровня – 1 балл.

В отдельных случаях возможна балльная оценка в зависимости от доли показателя от 3-х баллов.

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да / нет» максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

5.3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов.

Итоговая оценка эффективности методической работы складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка методической работы	Качество повышения квалификации и профессионального роста педагогов
Более 80% баллов	Высокое качество
От 60 до 80% баллов	Качество выше среднего
От 40 до 59% баллов	Качество среднее
Меньше 40 % баллов	Низкое качество

5.4. По результатам мониторинга анализируется состояние методической работы, осуществляется оценка ее эффективности, принимаются управленческие решения по усилению результативности функционирования и обеспечению развития методической работы, решения по реализации требований законодательства об образовании в части содержания и организации методической работы на разных уровнях.

Показатели эффективности методической работы на уровне образовательной организации

№ п/п	Показатели	Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных
1	Обоснование целей методической работы на уровне образовательной организации	1.1. Положение (модель) о методической работе в ОО	Наличие документа – 1 балл. Отсутствие документа – 0 баллов	Сайт ОУ
2	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательной организации	2.1. Выявление образовательных дефицитов педагогов осуществляется с учетом анализа детских образовательных результатов	Программа (план) методической работы разработан с учетом анализа детских образовательных результатов – 1 балл. Программа (план) разработан без учета анализа детских образовательных результатов – 0 баллов	Сайт ОУ
		2.2. Доля педагогов ОО, освоивших программы ПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (для ОО в соответствии с выявленными образовательными дефицитами на основе	100% – 3 балла. 50% – 2 балла. До 30% – 1 балл. 0% – 0 баллов	Сайт ОУ

		анализа детских результатов)		
		2.3. Апробация современных технологий методической работы	Наличие работ по апробации современных технологий сопровождения и методической поддержки педагогов – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Приказ КК ИПК о пилотных площадках. Отчеты об апробации
3	Наличие системы поддержки молодых педагогов и / или системы наставничества	3.1. Методическая работа в ОО осуществляется с различными целевыми группами педагогов: а) доля педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих наставника, в общей численности педагогов до 35 лет; б) доля педагогов, освоивших программы специализации и работающих в данных практиках (супервизор, наставничество, диагностика детских образовательных результатов, учитель инклюзивной школы и т.п.)	50% и выше – 1 балл. Менее 50% – 0 баллов. 3% и выше – 1 балл. Менее 3% – 0 баллов	Аналитическая справка (отчет) по итогам методической работы ОО за предыдущий учебный год
4	Поддержка деятельности методических объединений (творческих, проблемных групп)	4.1. Программа деятельности методических объединений	Наличие работ – 1 балл. Отсутствие работ – 0 баллов	Сайт ОУ

		4.2. Работа методических объединений (творческих групп) по актуальному содержанию (универсальные компетенции и новым грамотностям)	Наличие мероприятий по актуальному содержанию – 1 балл. Отсутствие мероприятий по актуальному содержанию – 0 баллов	Аналитическая справка (отчет) по итогам методической работы ОО за предыдущий год
5	Наличие системы аналитической деятельности	5.1. Аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ)	Наличие аналитической справки1: – о результатах ВПр – 1 балл; – о результатах ОГЭ – 1 балл; – о результатах ЕГЭ – 1 балл. Отсутствие аналитической справки – 0 баллов	Сайт ОУ Отчет о самообследовании.
		5.2. Аналитическая справка о результатах повышения квалификации и повышении уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами детских образовательных результатов	Соответствие заказа профессиональными дефицитами педагогов – 1 балл. Отсутствие соответствия – 0 баллов	Анализ результатов заявочной кампании на ПК и НППМ

		5.3. Аналитическая справка о деятельности методических объединений в ОО (творческих, проблемных групп) или раздел в аналитической справке о результатах методической работы в соответствии с показателями мониторинга	В аналитической справке (разделе) отражена деятельность по решению задачи обеспечения положительной динамики детских образовательных результатов – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов	Сайт ОУ
		5.4. Аналитическая справка о результатах методической работы в соответствии с показателями мониторинга	В аналитической справке отражена деятельность по достижению планируемых показателей мониторинга – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов	Сайт ОУ
6	Управление системой методической работы на уровне образовательной организации	6.1. Управленческие решения по результатам анализа методической работы	Наличие приказов – 1 балл. Отсутствие приказов – 0 баллов	Сайт ОУ
		6.2. Обобщение современных практик методической работы	Практика высшего уровня – 2 балла. Практика продвинутого уровня – 1 балл	Сайт ОУ Справка по итогам экспертизы практик РАОП
		6.3. Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития региональной системы	Практика высшего уровня – 2 балла. Практика продвинутого уровня – 1 балл	Сайт ОУ Справка по итогам экспертизы практик РАОП

		образования		