

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа  
имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»

<p>Согласовано Педагогическим советом Протокол № 5 От 12.02.2025 года</p>	<p>Утверждено Приказом директора МБОУ «Мигнинская СШ» Приказ № 01-08-34 от 12.02.2025 года</p>
---	--

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мигнинская средняя школа**  
**имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»**  
**за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»
Руководитель	Ретунская Наталия Вениаминовна
Адрес организации	662825 Красноярский край, Ермаковский район, село Мигна, переулок Школьный, строение 2
Телефон, факс	8(391)3843474
Адрес электронной почты	migna_ou@mail.ru
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 20.06.2019 № 9770-л, серия 24ЛЮ1 № 0003003
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.07.2019 № 4937, серия 24 АО1 № 0001367; срок действия: до 10 декабря 2025 года

- Основным видом деятельности МБОУ «Мигнинская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Дополнительных общеразвивающих программ.

- Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 6.4, вариант 6.2, вариант 7.2., вариант 1 и вариант 2).

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

#### ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

*Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":*

На уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),

На уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

На уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» были внесены изменения в учебные планы и федеральные рабочие программы отдельных учебных предметов, в том числе:

- ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ;
- ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ;
- ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 9 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Организовано дополнительное образование детей по направлениям:

Естественно-научная направленность

Вовлечение детей в научную работу, в практику наблюдения, описания, моделирования и конструирования различных явлений окружающего мира, обеспечение дисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний.

Туристско-краеведческая направленность

Вовлечение детей в организацию походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слёты, выездные школы, профильные смены и др.).

Социально-гуманитарная направленность

Вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиаграмотности, предпринимательской деятельности, а также игровых форматов и технологий.

Художественная направленность

Вовлечение детей в различные виды искусств, жанры художественного творчества, в том числе с применением цифровых технологий, с использованием новых музыкальных инструментов, средств коммуникации, художественных материалов, оборудования креативных индустрий (создание школьных театров).

Физкультурно-спортивная направленность

Вовлечение детей в практики, содержащие элементы олимпийских, неолимпийских и национальных видов спорта, развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

## Техническая направленность

Вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, формирование современных компетенций обучающихся в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основными целями которой являются:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП.

Начальное общее образование: Нет направлений и примерных форм внеурочной деятельности.

Объем – до 1320 академических часов за четыре года обучения.

Основное общее образование: План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Объем – до 1750 академических часов за пять лет обучения.

Среднее общее образование: Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности – спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Формы – художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Объем – до 700 часов за два года обучения.

Направления внеурочной деятельности		
НОО	ООО	СОО
Проектно-исследовательская деятельность	ВД информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности	Социальное
«Учение с увлечением!»	ВД по учебным предметам образовательной программы	Общекультурное
Информационная культура	ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Общеинтеллектуальное
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ВД связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Духовно-нравственное
Спортивно - оздоровительная	ВД направленная на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Спортивно - оздоровительное
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	
Коммуникативная деятельность	ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), развитие личности, её способностей, направленная на организационное	

	обеспечение учебной деятельности	
	ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	
	ВД, направленная на обеспечение благополучия, обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ФООП), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП), с углубленным изучением предмета биология, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП).

Профиль обучения на уровне СОО, универсальный, с углубленным изучением математики, информатики.

Школа реализует обучение по ИУП с углубленным изучением предметов биология, химия, физика, история и обществознание.

Форма обучения: очная, обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Язык обучения: русский.

Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста» создан на базе МБОУ «Мигнинская СШ» в 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами общего и дополнительного образования естественнонаучной направленности с использованием современного оборудования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной



направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период; 3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции	Собраний было проведено в 2024 году	Принятые решения
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Совещание при директоре	Контроль за выполнением приказов директора школы.
<b>Управляющий совет</b>	Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;  Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.	4	Согласование режима работы образовательного учреждения, учебных занятий.  Об организации изучения государственных символов РФ.  Согласование приложений к образовательным программам. Согласование локальных актов школы
<b>Педагогический совет</b>	Принимает участие в разработке программы развития Школы;  Разрабатывает и принимает образовательные программы, реализуемые Школой;  Принимает рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;	12	Рассмотрение и принятие образовательных программ, локальных актов.  Текущий контроль успеваемости обучающихся, отчёт классных руководителей о результатах успеваемости обучающихся по предметам учебного плана.

	<p>Разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Школы;</p> <p>Рассматривает вопросы о предоставлении обучающимся дополнительных мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой;</p> <p>Осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>Принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, об организации государственной итоговой аттестации выпускников в различных формах;</p> <p>Принимает решение о выдаче обучающимся, завершившим освоение соответствующей образовательной программы, документов об образовании;</p> <p>Принимает решение о поощрении обучающихся Школы (в соответствии с установленными Школой видами и условиями поощрения) за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научно-технической, творческой и иной деятельности.</p>		<p>Принятие решения о выдаче обучающимся, завершившим освоение соответствующей образовательной программы, документов об образовании.</p> <p>Принятие решений о поощрении обучающихся Школы (в соответствии с установленными Школой видами и условиями поощрения) за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научно-технической, творческой и иной деятельности.</p>
--	---	--	---

	<p>общественной, научно-технической, творческой и иной деятельности;</p> <p>Принимает решение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;</p> <p>Вырабатывает и выносит на рассмотрение администрации Школы предложения о повышении эффективности работы по организации питания обучающихся, организации охраны здоровья обучающихся;</p> <p>Вырабатывает и выносит на рассмотрение администрации Школы предложения о повышении эффективности работы методических объединений и творческих групп педагогических работников Школы.</p>		
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Определяет приоритетные направления развития и жизнедеятельности школы.</p> <p>Заслушивает администрацию школы по вопросам, связанным с жизнедеятельностью школы.</p> <p>Решает вопрос о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и принимает его.</p> <p>Обсуждает и принимает правила внутреннего распорядка школы.</p>	2	<p>Заключения с администрацией коллективного договора, рассмотрение и принятие его.</p> <p>Обсуждение и принятие правил внутреннего распорядка школы.</p>

	<p>Решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством и уставом школы.</p> <p>Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся школы.</p> <p>Вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности школы.</p> <p>Вносит предложения в договор о взаимоотношениях между учредителем и школой.</p> <p>Рассматривает и рекомендует к утверждению локальные акты, касающиеся работы всех работников школы.</p>		
Методический актив	<p>Координирует и контролирует работу методических объединений, кафедр, объединяющих учителей различных специальностей;</p> <p>Рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания обучающихся образовательного учреждения;</p> <p>Рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход, результаты;</p> <p>Анализирует результаты работы методических</p>	4	Совершенствование профессионального мастерства учителей, рост их творческого потенциала.

	<p>объединений, кафедр;</p> <p>Оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений, кафедр;</p> <p>Способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.</p>		
Совет обучающихся	<p>Участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы;</p> <p>Координирует деятельность всех органов ученического самоуправления; освещает события школьной жизни; вносит предложения по улучшению условий образовательного процесса.</p>	2	Планирование и организация внеклассной и внешкольной работы
Совет родителей	<p>Защита законных прав и интересов обучающихся;</p> <p>Организация и проведение общешкольных мероприятий; Сотрудничество с органами управления школы, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся.</p>	2	Организация и проведение общешкольных мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
естественно-научных и математических дисциплин;  
объединение педагогов начального образования.

### **III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция на 01.09.2024).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями Приказ Минпросвещения РФ №31 от 22.01.2024..

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения РФ №171 от 19.03.2024г.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 27.12.2023, №31 от 22.01.2024г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) с изменениями Приказ Минпросвещения РФ №62 от 01.02.2024г., №171 от 19.03.2024.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 27.12.2023г.),

ФОП утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) с изменениями Приказ Минпросвещения РФ №62 от 01.02.2024г., №171 от 19.03.2024.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ФОП), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП), с углубленным изучением предмета биология, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП).

Язык обучения: русский.

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№	Класс	Движение	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Категория						Показатели				Доп-но	
						аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"	
1	1	9	0	0	9	9	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	
2	2	9	0	0	9	0	2	2	5	0	0	100,00	44,44	55,33	0	0	
3	3	19	0	0	19	0	2	7	10	0	0	100,00	47,37	52,00	1	0	
4	4	14	0	0	14	0	2	2	10	0	0	100,00	28,57	47,71	0	1	
5	5	14	1	1	14	0	1	4	9	0	0	100,00	35,71	47,29	0	1	
6	6	11	0	1	10	0	3	2	5	0	0	100,00	50,00	59,80	0	0	
7	7	16	1	1	16	0	1	3	12	0	0	100,00	25,00	43,75	0	1	
8	8	15	0	0	12	0	0	1	11	0	0	100,00	8,33	36,50	0	1	
9	8Б	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0	
10	9	11	0	0	11	0	0	4	7	0	0	100,00	36,36	44,91	0	0	
11	10	5	2	0	7	0	0	0	7	0	0	100,00	0,00	34,00	0	1	
12	11	3	0	0	3	0	0	1	2	0	0	100,00	33,33	44,00	0	0	



	<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>127</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>31,36</b>	<b>46,76</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
--	--------------	------------	----------	----------	------------	----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	--------------	--------------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,1 процента, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 0,2 процент.

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента, процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4 процента, процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Результаты ГИА

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядок утвержден приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552.

Общая численность выпускников в 2024 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	3

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	3

Результаты ОГЭ

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024	100	60	15	100	20	23

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	20	21	100
Химия	1	0	10	100
География	9	60	21	100
Биология	1	100	38	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

#### ГИА в 11-х классах

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядок утвержден приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 №233/552.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5 человек) успешно сдали ГИА. Из них все 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	40

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11	
	База	Профиль
Количество обучающихся	3	0
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний балл	4	0

В 2024 году из 5 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику профильного уровня – 0 человек (0%).

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	40	40	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2024 года. «За особые успехи в учении II степени», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл стабильный по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов остается стабильным.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили 0 человек (0%).

### Результаты мониторингов качества образования

#### Результаты ВПР

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, человек	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	12	0	11	2	1	100	25
5	11	2	6	3	0	81	27
6	9	2	4	3	0	77	33
7	10	3	6	1	0	70	10
8	8	2	5	1	0	75	12

Самый высокий показатель успеваемости в 4 -х классах составляет 100 процентов, самый низкий в 7-х классах – 70 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах составляет 33 процентов, самый низкий в 7-х классах – 10 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 80,6 и 21,4 процента соответственно.

Показатели среднего значения ниже на 11,6%, по сравнению с предыдущим учебным годом.

### МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, человек	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	12	1	6	4	1	91	41
5	11	2	4	4	1	81	45
6	10	2	5	3	0	80	30
7	10	1	8	1	0	90	10
8	10	2	8	0	0	80	0

Самый высокий показатель успеваемости в 4, 7 -х классах составляет 90,0 процентов, самый низкий в 6, 8-х классах – 80 процентов.



Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 45 процентов, самый низкий в 8-х классах – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 84, 4 и 25,2 процента соответственно.

Показатели среднего значения ниже на 22%, по сравнению с предыдущим учебным годом.

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, человек	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	12	0	9	3	0	100	25

Показатели успеваемости достаточно высокие и составляют 100 процентов соответственно.

Показатели качества знаний на базовом уровне и составляют 25 процентов соответственно.

### БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, человек	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	11	0	5	6	0	100	54
6	10	0	4	5	1	100	60
7	11		9	2	0	100	18

Самый высокий показатель успеваемости в 5,6. 7-х классах – 100 процентов, самый низкий показатель отсутствует.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 60 процентов, самый низкий в 7-х классах – 18 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 44 процента соответственно.

### ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, человек	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	11	1	5	4	1	90	36
7	8	0	5	2	1	100	25
11	3	0	0	2	1	100	100

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 96,6 и 53,7 процента соответственно.

Показатели среднего значения успеваемости ниже на 10 %, по сравнению с предыдущим учебным годом, показатели качества знаний 20 процентов.

### ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, человек	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		

6							
7							
8							
11		0	1	2	0	100	66

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 66 процента соответственно.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, человек	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	10	1	6	3	0	90	30
8	6	0	6	0	0	100	0

Показатель успеваемости в 6 и в 8 классах – 90 и 100 процентов, наблюдается повышение на 10%, по сравнению с прошлым учебным годом.

Показатель качества знаний в 6 классе повысился на 8,8 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 95 и 30 процента соответственно.

### ФИЗИКА

Класс	Количество	Полученные отметки, %	Успеваемость, %	Качество
-------	------------	-----------------------	-----------------	----------

	участников, человек	«2»	«3»	«4»	«5»		знаний, %
7	-						

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, человек	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	-						

### ХИМИЯ

Класс	Количество участников, человек	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	7	0	5	2	0	100	25

Показатели успеваемости и качества знаний и составляют 100 и 25 процента соответственно. Наблюдается положительная динамика в показателях успеваемости и качества знаний.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней:

ФИО	Дата	Место	Дисциплина	Мероприятие	Участие	Уровень	Куратор	Результат
-----	------	-------	------------	-------------	---------	---------	---------	-----------

учащегося	проведения	проведения	(предмет)		Индивидуальное\ командное		(Ф.И.О. преподавателя)	
<b>Школьный</b>								
Камбалина Катя	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Тыква-краса-2023	Индивидуальное	Школьный	Ретунский В.Н.	Призер
Босулаева Настя	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Тыква-краса-2023	Индивидуальное	Школьный	Овчинникова С.В.	Призер
Мухачева Аня	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Тыква-краса-2023	Индивидуальное	Школьный	Овчинникова С.В.	участник
Абрамов Наталья	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Тыква-краса-2023	Индивидуальное	Школьный	Овчинникова С.В.	участник
Чернышев Семен	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Тыква-краса-2023	Индивидуальное	Школьный	Овчинникова С.В.	Победитель
Ерыганова Ксения	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Тыква-краса-2023	Индивидуальное	Школьный	Овчинникова С.В.	Призер
Садченко Регина	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Тыква-краса-2023	Индивидуальное	Школьный	Овчинникова С.В.	Призер
Камбалина Елизавета	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Тыква-краса-2023	Индивидуальное	Школьный	Ротанова Т.В.	Призер
Чернышева Кира	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Тыква-краса-2023	Индивидуальное	Школьный	Запорожец Е.В.	Призер
Груздова Дарья	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Тыква-краса-2023	Индивидуальное	Школьный	Запорожец Е.В.	Призер
Ерыганова Василиса	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Тыква-краса-2023	Индивидуальное	Школьный	Короткова Н.Р.	Призер
Солодова Пелагея	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Тыква-краса-2023	Индивидуальное	Школьный	Короткова Н.Р.	Призер
Елизаров Сергей	Сентябрь	МБОУ	Технология	Тыква-краса-2023	Индивидуальное	Школьный	Короткова Н.Р.	участие

		«Мигнинская СШ»						
Егорова Дарья	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Тыква-краса-2023	Индивидуальное	Школьный	Короткова Н.Р.	участие
Ерыганова Ксения	Сентября	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Победитель
Босулаева Анастасия	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Минеева Алена	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Терских Артем	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Победитель
Хорошавин Костя	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Михайлов Иван	Сентября	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Зыкина Полина	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Победитель
Камбалина Лиза	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Чуканова Ксения	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Линд Ярослав	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Победитель
Шамраев Миша	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Чебодаев Артем	Сентября	МБОУ	Физ.культура	Кросс нации-	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер

		«Мигнинская СШ»		2023				
Чернышева Кира	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Победитель
Чувашова Лена	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Лыкова Вика	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Лялин Саша	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Победитель
Худяков Егор	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Овсянников Артем	Сентября	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Ерыганова Василиса	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Кочеткова Ангелина	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Победитель
Солодова Пелагея	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Вебер Егор	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Победитель
Елизаров Сергей	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Леонов Максим	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Мочкаева Юлия	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Победитель

		СПШ»						
Леонова Катя	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СПШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Берестов Вадим	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СПШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Борисенко Вика	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СПШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Победитель
Голубева Злата	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СПШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Вебер Ксения	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СПШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Морозов Вова	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СПШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Победитель
Кочетков Сергей	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СПШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Быстрицкий Сергей	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СПШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Ракитская Лиза	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СПШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Победитель
Кузнецова Аня	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СПШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Ретунская Александрина	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СПШ»	Физ.культура	Кросс нации-2022	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер
Мочкаев Денис	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СПШ»	Физ.культура	Кросс нации-2022	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Победитель
Афанасьев Даниил	Сентябрь	МБОУ «Мигнинская СПШ»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Призер



Камбалина Екатерина	Декабрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	«Большая игрушка на елку»	Индивидуальное	Школьный	Потемкина И.В.	Участник
Согиноков Максим	Декабрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	«Большая игрушка на елку»	Индивидуальное	Школьный	Потемкина И.В.	Участник
Елизаров Максим	Декабрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	«Большая игрушка на елку»	Индивидуальное	Школьный	Потемкина И.В.	Участник
Чернышев Семен	Декабрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	«Большая игрушка на елку»	Индивидуальное	Школьный	Овчинникова С.В.	Участник
Мухачева Анна	Декабрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	«Большая игрушка на елку»	Индивидуальное	Школьный	Овчинникова С.В.	Участник
Патрушева Екатерина	Декабрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	«Большая игрушка на елку»	Индивидуальное	Школьный	Овчинникова С.В.	Участник
Худяков Егор	Декабрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	«Большая игрушка на елку»	Индивидуальное	Школьный	Запорожец Е.В.	Участник
Чернышева Кира	Декабрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	«Большая игрушка на елку»	Индивидуальное	Школьный	Запорожец Е.В.	Участник
Солодова Пелагея	Декабрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	«Большая игрушка на елку»	Индивидуальное	Школьный	Короткова Н.Р.	Участник
Лыкова Виктория	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Конкурс военно-патриотической песни и стихотворения «Голубые береты», номинация стихотворение	Индивидуальное	Школьный	Бедняева Б.Н.	Призер
Сулова Светлана	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Конкурс военно-патриотической песни и стихотворения «Голубые	Индивидуальное	Школьный	Короткова Н.Р.	Призер

				береты», номинация стихотворение				
Егорова Дарья	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Конкурс военно-патриотической песни и стихотворения «Голубые береты», номинация стихотворение	Индивидуальное	Школьный	Короткова Н.Р.	Участник
Токмачев Егор	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Конкурс военно-патриотической песни и стихотворения «Голубые береты», номинация стихотворение	Индивидуальное	Школьный	Ерыганова А.Р.	Победитель
Кочеткова Анастасия	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Конкурс военно-патриотической песни и стихотворения «Голубые береты», номинация стихотворение	Индивидуальное	Школьный	Ерыганова А.Р.	Победитель
7 класс	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Конкурс военно-патриотической песни и стихотворения «Голубые береты», номинация «Песня»	Командное	Школьный	Ерыганов Н.А.	Победитель
5 класс	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Конкурс военно-патриотической песни и стихотворения «Голубые	Командное	Школьный	Бедняева Б.Н.	Призер

				береты», номинация «Песня»				
бкласс	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Конкурс военно-патриотической песни и стихотворения «Голубые береты», номинация «Песня»	Командное	Школьный	Короткова Н.Р.	Победитель
8 класс	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Конкурс военно-патриотической песни и стихотворения «Голубые береты», номинация «Песня»	Командное	Школьный	Анисимова Н.В.	Призер
10 класс	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Конкурс военно-патриотической песни и стихотворения «Голубые береты», номинация «Песня»	Командное	Школьный	Афанасьева И.Н.	Участие
3 класс	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Конкурс военно-патриотической песни и стихотворения «Голубые береты», номинация «Песня»	Командное	Школьный	Овчинникова С.В.	Победитель
2 класс	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Конкурс военно-патриотической песни и стихотворения	Командное	Школьный	Потемкина И.В.	Призер

				«Голубые береты», номинация «Песня»				
4 класс	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Конкурс военно-патриотической песни и стихотворения «Голубые береты», номинация «Песня»	Командное	Школьный	Запорожец Е.В.	Призер
1 класс	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Конкурс военно-патриотической песни и стихотворения «Голубые береты», номинация «Песня»	Командное	Школьный	Запорожец Е.В.	Участник
Мочкаев Денис	Апрель	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	«Марафон здоровья» соревнования по Кольцебросу, среди 5-11 классов	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	1 место
Ракитская Лиза	Апрель	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	«Марафон здоровья» соревнования по Кольцебросу,, среди 5-11 классов	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	2 место
Линд Дима	Апрель	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	«Марафон здоровья» соревнования по Кольцебросу ,среди 5-11 классов	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	3 место
Хмелев Александр	Апрель	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	«Марафон здоровья» соревнованиях «Шарик-	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	1 место

				керлинг» среди 5-11 классов				
Кузнецова Анна	Апрель	МБОУ «Мигнинская СШ»	Физ.культура	«Марафон здоровья» соревнованиях «Шарик-керлинг» среди 5-11 классов	Индивидуальное	Школьный	Ерыганов Н.А.	1 место
<b>Муниципальный</b>								
Команда «Торнадо»	Сентябрь	ЦДО	Туризм	Туристический слет-2023	Командное	Районный	Гармашов Н.В.	2 место
Ерыганова Ксения	Сентябрь	ФСЦ «Саяны»	Физ.культура	Кросс нации-2023	Индивидуальное	Районный	Ерыганов Н.А	1 место
Лыкова Виктория	Ноябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Конкурс кормушек «Помоги пернатому другу»	Индивидуальное	Районный	Бедняева Б.Н.	Участник
Крыцина Дарья	Ноябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Конкурс кормушек «Помоги пернатому другу»	Индивидуальное	Районный	Бедняева Б.Н.	Участник
Лялин Александр	Ноябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Конкурс кормушек «Помоги пернатому другу»	Индивидуальное	Районный	Бедняева Б.Н.	Участник
Худяков Егор	Ноябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Конкурс кормушек «Помоги пернатому другу»	Индивидуальное	Районный	Бедняева Б.Н.	Участник
Вебер Артем	Ноябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Технология	Конкурс кормушек «Помоги пернатому другу»	Индивидуальное	Районный	Бедняева Б.Н.	Участник
Кузнецова Анна	Декабрь	ФСЦ «Саяны»	Физическая культура	Муниципальный этап	Индивидуальное	Районный	Ерыганов Н.А	Победитель

				Всероссийской олимпиады школьников 2023\2024 учебном году по предмету «Физическая культура»				
Кузнецова Снежана	Декабрь	Районная библиотека	Литературное чтение	Районный конкурс юных чтецов «По морозным строкам»	Индивидуальное	Районный	Овчинникова С.В.	Участник
Кузнецова Милана	Декабрь	Районная библиотека	Литературное чтение	Районный конкурс юных чтецов «По морозным строкам»	Индивидуальное	Районный	Овчинникова С.В.	Участник
Ретунская Александра	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	Русский язык	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Индивидуальное	Районный	Короткова Н.Р.	Победитель
Чувашова Анна	Февраль	ФСЦ «Саяны»	Физическая культура	Первенство Ермаковского района по гиревому спорту «Президентские спортивные игры». Весовая категория до 50 кг.	Индивидуальное	Районный	Ерыганов Н.А	Победитель
Михайлова Анна	Февраль	ФСЦ «Саяны»	Физическая культура	Первенство Ермаковского района по гиревому спорту «Президентские спортивные игры» Весовая	Индивидуальное	Районный	Ерыганов Н.А	Победитель

				категория свыше 50 кг				
Вебер Ксения	Февраль	ФСЦ «Саяны»	Физическая культура	Первенство Ермаковского района по гиревому спорту «Президентские спортивные игры» Весовая категория свыше 50 кг	Индивидуальное	Районный	Ерыганов Н.А	Призер
Линд Татьяна	Февраль	ФСЦ «Саяны»	Физическая культура	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, в рамках 100 летия Ермаковского района. Гиревой спорт	Индивидуальное	Районный	Ерыганов Н.А	Призер
Михайлова Анна	Февраль	ФСЦ «Саяны»	Физическая культура	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, в рамках 100 летия Ермаковского района. Гиревой спорт	Индивидуальное	Районный	Ерыганов Н.А	Победитель
	февраль			Районный конкурс проектных работ «Научный поиск. От идеи к проекту»	Индивидуальное	Районный	Тензина Г.Н.	Победитель
	февраль			Районный конкурс проектных работ «Научный поиск. От идеи к	Индивидуальное	Районный	Московкина И.А.	Победитель

				проекту»				
Ерыганова Василиса	Март	Районная библиотека	Литературное чтение	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Индивидуальный	Муниципальный	Короткова Н.Р.	Участник
Елизаров Сергей	Март	Районная библиотека	Литературное чтение	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Индивидуальный	Муниципальный	Короткова Н.Р.	Участник
Солодова Пелагея	Март	Районная библиотека	Литературное чтение	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Индивидуальный	Муниципальный	Короткова Н.Р.	Участник
Афанасьева Дарина	Март	МБОУ «Мигнинская СШ»	Окружающий мир	Районный конкурс научно-практических исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Первые шаги в науку», направление «Этот удивительный окружающий мир»	Индивидуальный	Муниципальный	Запорожец Е.В.	Участник
Груздова Дарья	Март	ЦДО с.Ермаковское	-	Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Таланты без границ»	Индивидуальный	Муниципальный	Макшурова Е.В.	Участник
Вокальная группа «Нотка»	Март	ЦДО с.Ермаковское	-	Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Таланты без границ»	Индивидуальный	Муниципальный	Макшурова Е.В.	Призер
Хореографическая группа «Грация»	Март	ЦДО с.Ермаковское	-	Муниципальный этап фестиваля	Индивидуальный	Муниципальный	Макшурова Е.В.	Участник



				детского творчества «Таланты без границ»				
Берестов Вадим	Апрель	ФСЦ «Саяны»	Физическая культура	Первенство Ермаковского района по мини-лапте среди мальчиков 2010-2013 г.р., в рамках программы «президентские спортивные игры» 2023-2024 учебный год	Командное	Районный	Ерыганов Н.А	«Лучший нападающий»
	Апрель	ФСЦ «Саяны»	Физическая культура	Первенство Ермаковского района по мини-лапте среди мальчиков 2010-2013 г.р., в рамках программы «президентские спортивные игры» 2023-2024 учебный год	Командное	Районный	Ерыганов Н.А	Призер
	Апрель	ФСЦ «Саяны»	Физическая культура	Первенство Ермаковского района по мини-лапте среди девочек 2010-2013 г.р., в рамках программы «президентские спортивные	Командное	Районный	Ерыганов Н.А	Победитель

				игры» 2023-2024 учебный год				
Мочкаева Юлия	Апрель	ФСЦ «Саяны»	Физическая культура	Первенство Ермаковского района по мини-лапте среди девочек 2010-2013 г.р., в рамках программы «президентские спортивные игры» 2023-2024 учебный год	Командное	Районный	Ерыганов Н.А	«Лучший нападающий»
Кочеткова Настя	Апрель	ФСЦ «Саяны»	Физическая культура	Первенство Ермаковского района по мини-лапте среди девочек 2010-2013 г.р., в рамках программы «президентские спортивные игры» 2023-2024 учебный год	Командное	Районный	Ерыганов Н.А	«Лучший защитник»
	Апрель	ФСЦ «Саяны»	Физическая культура	Муниципальный этап Спартакиады «Президентские спортивные игры» 2023-2024 учебный год, по баскетболу среди девушек	Командное	Районный	Ерыганов Н.А	Призер
	Апрель	ФСЦ «Саяны»	Физическая культура	Муниципальный этап	Командное	Районный	Ерыганов Н.А	Призер

				Спартакиады «Президентские спортивные игры» 2023-2024 учебный год, по л\а среди юношей				
	Апрель	ФСЦ «Саяны»	Физическая культура	Муниципальный этап Спартакиады «Президентские спортивные игры» 2023-2024 учебный год по л\а	Командное	Районный	Ерыганов Н.А	Призер
	Апрель	ФСЦ «Саяны»	Физическая культура	Муниципальный этап Спартакиады «Президентские спортивные игры» 2023-2024 учебный год	Командное	Районный	Ерыганов Н.А	Призер
	Апрель	ЕСШ №2	-	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.» Возрастная категория 11-13 лет	Командное	Районный	Анисимова Н.В.	Призер
	Апрель	ЕСШ №2	-	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.» Возрастная	Командное	Районный	Анисимова Н.В.	Победитель

				категория 7-9 лет				
	Апрель	ЕСШ №2	-	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.» Возрастная категория 15-17 лет	Командное	Районный	Анисимова Н.В.	Участие
	Апрель	С.Ермаковское	-	Смотр-конкурс Почетных караулов, среди образовательных учреждений и патриотических клубов и объединений Ермаковского района, приуроченного к 79 годовщине победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 года.	Командное	Районный	Анисимова Н.В.	Участие
Вебер Ксения	Апрель	С.Ермаковское		Смотр-конкурс Почетных караулов, среди образовательных учреждений и патриотических клубов и объединений Ермаковского района,	Командное	Районный	Анисимова Н.В.	Участие

				приуроченного к 79 годовщине победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 года.				
Ретунская Александрина	Апрель	С.Ермаковское		Смотр-конкурс Почетных караулов, среди образовательных учреждений и патриотических клубов и объединений Ермаковского района, приуроченного к 79 годовщине победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 года.	Командное	Районный	Анисимова Н.В.	Участие
Кузнецова Анна	Апрель	С.Ермаковское		Смотр-конкурс Почетных караулов, среди образовательных учреждений и патриотических клубов и объединений Ермаковского района, приуроченного к 79 годовщине	Командное	Районный	Анисимова Н.В.	Участие

				победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 года.				
Борисенко Виктория	Апрель	С.Ермаковское		Смотр-конкурс Почетных караулов, среди образовательных учреждений и патриотических клубов и объединений Ермаковского района, приуроченного к 79 годовщине победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 года.	Командное	Районный	Анисимова Н.В.	Участие
	Апрель	Молодежный центр «Звездный» с.Ермаковское	-	Муниципальный этап «Школьная лига дебатов»	Командное	Районный	Анисимова	3 место
<b>Всероссийский уровень</b>								
Чуканова Ксения	Октябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Окружающий мир	Всероссийская викторина «Символы России»	Индивидуальное	Всероссийский	Запорожец Е.В.	Участие
Камбалина Елизавета	Октябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Окружающий мир	Всероссийская викторина «Символы России»	Индивидуальное	Всероссийский	Запорожец Е.В.	Участие

Елизаров Егор	Октябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Окружающий мир	Всероссийская викторина «Символы России»	Индивидуальное	Всероссийский	Запорожец Е.В.	Участие
Зыкина Полина	Октябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Окружающий мир	Всероссийская викторина «Символы России»	Индивидуальное	Всероссийский	Запорожец Е.В.	Участие
Ендеркина Виктория	Октябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Окружающий мир	Всероссийская викторина «Символы России»	Индивидуальное	Всероссийский	Запорожец Е.В.	Участие
Антонов Эльдар	Октябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Окружающий мир	Всероссийская викторина «Символы России»	Индивидуальное	Всероссийский	Запорожец Е.В.	Призер
Зинакова Виктория	Октябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Окружающий мир	Всероссийская викторина «Символы России»	Индивидуальное	Всероссийский	Запорожец Е.В.	Участие
Афанасьева Дарина	Октябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	Окружающий мир	Всероссийская викторина «Символы России»	Индивидуальное	Всероссийский	Запорожец Е.В.	Участие
Ретунская Александрина	Ноябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Всероссийский проект «Хранители истории»	Индивидуальное	Всероссийский	Анисимова Н.В.	Участие
Михайлова Анастасия	Ноябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Всероссийский проект «Хранители истории»	Индивидуальное	Всероссийский	Анисимова Н.В.	Участие
Кузнецова Анна	Ноябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Всероссийский проект «Хранители истории»	Индивидуальное	Всероссийский	Анисимова Н.В.	Участие
Вебер Ксения	Ноябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Всероссийский проект «Хранители	Индивидуальное	Всероссийский	Анисимова Н.В.	Участие

				истории»				
Борисенко Виктория	Ноябрь	МБОУ «Мигнинская СШ»	-	Всероссийский проект «Хранители истории»	Индивидуальное	Всероссийский	Анисимова Н.В.	Участие
Садченко Регина	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	ИЗО	Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Индивидуальное	Всероссийский	Овчинникова С.В.	Участие
Максимова Арина	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	ИЗО	Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Индивидуальное	Всероссийский	Ерыганова А.Р.	Участие
Антонов Рамиль	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	ИЗО	Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Индивидуальное	Всероссийский	Овчинникова С.В.	Участие
Романюк Надежда	Февраль	МБОУ «Мигнинская СШ»	ИЗО	Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Индивидуальное	Всероссийский	Овчинникова С.В.	Участие

#### IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования



### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.30.

#### Организация учебного процесса

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из

перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

#### ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

При организации работы ВСОШ учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023-2024 учебного года

Виды программ	Сроки освоения	Количество обучающихся, за счет бюджетных ассигнований	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
---------------	----------------	--	--	--

Основная образовательная программа дошкольного образования	До поступления детей на обучение по программам начального общего образования (не позднее 8 лет)	Одна разновозрастная группа 21 воспитанников	Дошкольное образование	—
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	41	Начальное общее образование	
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, вариант 1	4- 6 лет	2	Начальное общее образование	—
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, вариант 7.2	4- 6 лет	1	Начальное общее образование	—
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, вариант 6.2	4- 6 лет	1	Начальное общее образование	—
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, 5-9 классы)	5 лет	55	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, вариант 1	5-6 лет	8	Основное общее образование	Свидетельство об обучении
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, вариант 6.4	5-6 лет	1	Основное общее образование	Свидетельство об обучении

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, вариант 2	5-6 лет	2	Основное общее образование	Свидетельство об обучении
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	14	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
<b>Всего обучающихся:</b>	<b>1 уровень: 45</b>	<b>2 уровень: 66</b>	<b>3 уровень: 14</b>	<b>Итого: 125</b>

### Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформирован универсальный профиль. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Среднее общее образование	10	Универсальный	Математика, информатика
Среднее общее образование	11	Универсальный	Математика, информатика

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, вариант 1
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, вариант 7.2
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, вариант 6.2

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, вариант 1
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, вариант 6.4
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, вариант 2

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Дети с умственной отсталостью.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс и группы для обучающихся с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, для детей инвалидов осуществляется обучение на дому.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ и УО. Также ведется работа с родителями и педагогами.

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание («Разговоры о важном»);
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве школы; интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию.

Наполняемость групп — не более 15 человек.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в рамках Рабочей программы воспитания.

Целью воспитательной работы является: создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих задач, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. «Движение Первых» - дополнительный (вариативный) модуль

### 13. «Дополнительное образование» - дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы по модулям в календарном плане воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2024 году.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

В образовательной организации реализуется следующая модель организации дополнительного образования: При организации внеурочной деятельности школьников используется смешанная (базовая) модель, особенность которой заключается в максимальном использовании, как внутренних, так и внешних ресурсов. Форма обучения очная.

В системе дополнительного образования шесть ведущих направленностей, каждая из которых представлена определенными направлениями

1. Социально-гуманитарная. Включает в себя программы, помогающие детям социализироваться и самореализоваться в обществе, способствующие освоению гуманитарных знаний, развитию и совершенствованию коммуникативных навыков, организаторских способностей и лидерских качеств на основе формирования нового уровня социальной компетентности.

2. Художественная. Включает в себя программы, ориентированные на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства, самореализацию в творческой деятельности.



3. Естественнаучная. Включает в себя программы, способствующие формированию целостной научной картины мира и удовлетворению познавательных интересов обучающихся в области естественных наук (биология, химия, физика), развитию интереса к изучению и исследованию окружающей среды и объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, а также приобретению практических умений в области охраны природы и рационального природопользования.

4. Техническая. Включает в себя программы, направленные на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечение функционирования науки, техники и производства как единой системы, нацеленные на создание условий для разнообразной индивидуальной практической, проектной и исследовательской деятельности, формирование и развитие у детей способностей к восприятию технической информации и овладению техническими профессиями.

5. Туристско-краеведческая. Включает в себя программы, нацеленные на постижение обучающимся природных и культурных особенностей среды проживания (региона, страны), познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных средствами экскурсионной, экспедиционной, музейной, архивной деятельности, освоение основ безопасного образа жизни, навыков ориентирования, преодоления препятствий на местности, выживания в экстремальных условиях.

6. Физкультурно-спортивная. Включает в себя программы, направленные на физическое совершенствование детей, укрепление здоровья, приобщение к ЗОЖ и спорту, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Программы физкультурно-спортивной направленности представлены такими направлениями как: общая физическая подготовка, массовые игровые виды спорта

## V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	3	2	7	3	0	2	0	1
2023	13	5	1	7	5	0	5	0	0
2024	10	10	0	0	3	0	2	0	1

В 2024 году отсутствуют число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагога, из них 6 внутренних совместителей, 5 внешних совместителей, из них в отпуске по уходу за ребенком находятся 3 педагога.

24 педагога имеют высшее образование, что составляет 85 %.

в 2024 году 6 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 1 подтвердили 1 квалификационную категорию, 0 высшую квалификационную категорию. 5 повысили свои категории. Также 0 человека аттестовались на категорию «учитель - методист», 0 на «учитель-наставник».

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 10 педагогических работника.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 40 % к 0 % в 2023 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

Количество педагогов	СЗД	1 категория	Высшая категория	Педагог-наставник	Педагог-методист
2023 год:	26	2	1	0	0
2024 год:	22	6	1	0	0

В 2024 году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

## VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика: книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2343	980
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	600	300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	50	27
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	15	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 5 ноября 2024 года № 769.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школа закупила до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021-2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники по биологии, истории, русскому языку, математике.

Изъяты учебники не соответствующие Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. № 119 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

## VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 17 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЗР.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

Материально-техническое оснащение ОО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 50 процентов;

Качественно изменилась оснащённость классов, кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

#### IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	131 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	31 человек/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	40 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл/отметка
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	125 человек/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	64 человек/ 48%
1.19.1	Муниципального	46 человек/ 35%

1.19.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Федерального уровня	18 человек/13%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека /85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека /85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8 человек/ 28, 6

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	%
1.29.1	Высшая	1 человек/%
1.29.2	Первая	7 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,175

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	131 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Мигнинская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.