

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мигнинская средняя общеобразовательная школа»

Программа
детского оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей

«Радуга-2024»



Введение

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача – избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрёл в обычной жизни. Помимо этого на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Поэтому наиболее актуальной сейчас является деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления.

Необходим новый, неформальный подход к проблеме организации досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Таким подходом является программирование воспитательного процесса в летнем лагере. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Воспитатели учитывали желания и любимые развлечения детей, чутко реагировали на запросы, интересы, настроения, выслушивали каждого ребёнка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа предусматривает обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, солнечных и воздушных ванн, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, организацию походов, экскурсий, бесед о здоровом образе жизни, включение в ежедневный рацион детей витаминов, фруктов и овощей.

В целях обеспечения безопасности жизни школьников в программу включены беседы-инструктажи о правилах поведения детей на дорогах, в лесу, во время поездок, походов и экскурсий, в моменты проведения различных игр, в период трудовой деятельности. Запланирована учебно-практическая работа по выполнению и соблюдению правил пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 46 детей.

Цель программы - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи программы:

- ◆ проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- ◆ развитие творческих способностей школьников;
- ◆ воспитание культуры поведения;
- ◆ формирование у школьников навыков общения;
- ◆ привитие навыков здорового образа жизни;
- ◆ расширение экологического кругозора;
- ◆ развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

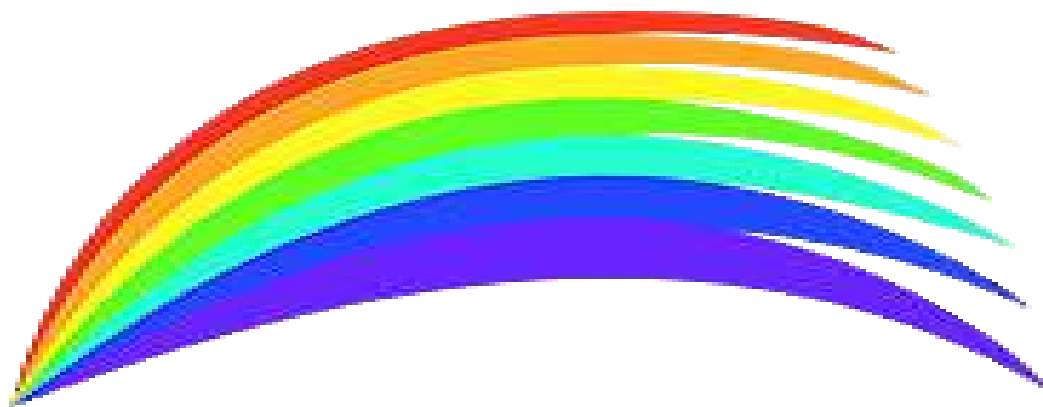
1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.
2. **Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.
3. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
4. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность - это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «РАДУГА» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, гражданина и патриота своей Родины, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности.

Направления деятельности обозначены семи цветами радуги, каждый из которых соответствует определенному виду деятельности:



Красный – Гражданско – патриотическая деятельность;

Оранжевый – Художественно- творческая деятельность;

Желтый – Познавательно – образовательная деятельность;

Зеленый – Экологическая и трудовая деятельность;

Голубой – Нравственно – эстетическая деятельность;

Синий – Спортивно – оздоровительная деятельность;

Фиолетовый – Культурно – досуговая деятельность.

Каждый день в пришкольном лагере проходит под одним из цветов радуги, следовательно вся деятельность этого дня соответствует данному направлению.



Гражданско-патриотическая деятельность

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Формы организации гражданско – патриотической деятельности:

- ✚ Интеллектуальные викторины;
- ✚ Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- ✚ Празднование Дня защиты детей;
- ✚ Празднование Дня России. Акция «Мы Россияне!»;
- ✚ Профилактическая беседа «Борьба с наркоманией»;
- ✚ Акция «Чистая территория-наше будущее»
- ✚ Митинг-акция. Возложение цветов к мемориалу воинам односельчанам «День памяти и скорби»;
- ✚ Библиотечные часы;
- ✚ Беседы, игры, викторины по теме «Мой край родной»



Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно- творческой деятельности:

- ✚ изобразительная деятельность(оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- ✚ конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»);
- ✚ творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»);
- ✚ игровые творческие программы;
- ✚ концерты «Звездопад»;
- ✚ творческие игры («День рекордов»);
- ✚ праздники («Творческая волна»);
- ✚ спортивные соревнования;
- ✚ выставки, ярмарки.



Образовательно-познавательная

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что -то новое.

Отсюда основные задачи образовательно - познавательной деятельности:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы образовательно – познавательной деятельности:

- ✚ экскурсии;
- ✚ посещение мероприятий ДК;
- ✚ библиотечные часы (посещение сельской библиотеки);
- ✚ познавательные игры и конкурсы;
- ✚ спортивные соревнования, эстафеты.



Экологическая и трудовая деятельность

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Основными видами деятельности в этом направлении может стать:

- ✚ уход за пришкольным участком;
- ✚ организация лекций об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- ✚ викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.)
- ✚ игры «Счастливый случай», «В гостях у природы», «Зоологические забеги», «Сказочный цветочный город»);
- ✚ развлекательно познавательное шоу «Мой вопрос – ваш ответ».

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- ✚ бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
- ✚ общественно – значимый труд (уборка мусора на прилегающей к школе территории).



Нравственно – эстетическая деятельность

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в пришкольном лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

Основные формы деятельности:

- ✚ посещение СДК, просмотр кинофильмов, экскурсии в музей;
- ✚ просмотр презентаций по различным видам искусства.
- ✚ экскурсии на природу.



Спортивно – оздоровительная деятельность

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры- еще и воспитанию дружбы.

Задачи физкультурно – оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные виды физкультурно - оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно- оздоровительной работы:

- ✚ утренняя гимнастика (зарядка);
- ✚ спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- ✚ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✚ эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»
- ✚ тематический день «Олимпиада года»



Культурно – досуговая деятельность

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его

характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются:
 - ✚ организация и посещение концертов, представлений;
 - ✚ Викторины и др.;
 - ✚ прогулки
- **Отдых** в какой то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся:
 - ✚ экскурсии;
 - ✚ дискуссии;
 - ✚ деловые игры.
- **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских.
- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- * издание приказа по школе об открытии оздоровительного лагеря;
- * разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Радуга-2024»;
- * подготовка методического материала для работников лагеря;
- * отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- * составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- * встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- * запуск программы «Радуга-2024»;

- * знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- * выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- * сплочение отрядов;
- * формирование законов и условий совместной деятельности;
- * подготовку к дальнейшей работе по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы - июнь.

Дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- * познают, отдыхают, трудятся;
- * делают открытия в себе, в окружающем мире;
- * помогают в проведении мероприятий;
- * учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- * развивают способность доверять себе и другим;
- * укрепляют свое здоровье.
- * реализация основной идеи смены;
- * вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- * работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап – июль

Основной идеей этого этапа является:

- * подведение итогов смены;
- * анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы .
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- Спортивный зал

- Школьная библиотека
- Столовая
- Спортивная площадка
- Кабинеты
- Медицинский кабинет
- Художественные средства, игры настольные и др.
- Хозяйственный инвентарь
- Аудиотека, фонограммы
- Канцелярские принадлежности
- Компьютер , принтер, ксерокс, мультимедийный проектор
- Спортивный инвентарь

3. Кадровые условия.

Руководитель лагеря, четыре воспитателей, один инструктора по физической подготовке, два повара, зам.директора по хоз.части, уборщица служебных помещений.

4. Педагогические условия:

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Организация жизни в лагере

Идея смены нашла своё отражение в содержании работы и модели. Модель смены построена на теме помощи разноцветным человечкам города Радуги, которые отправились на поиски радуги. Диагностика каждого дня проводится в виде рисования радуги. За участие в деятельности и жизни лагеря дети получают Радужных зайчиков, которые в конце смены обмениваются ими на призы ярмарки. В ходе смены в лагере происходит проверка ребят на умение дружить.

Проектирование – процесс, ведущий к созданию проекта, а как он будет работать в смене, зависит от ряда факторов:






- от демократической обстановке лагеря, открывающей возможности для развития творчества, самостоятельности;
- от многообразия форм и методов, применяемой конкретными вожатыми и воспитателями в работе;
- от команды воспитателей и вожатых лагеря и их желания жить, «играючи»;
- от уважительного отношения к личности ребёнка, желания воспитателя раскрыть в нём потенциал, творческое начало.

Тогда смена будет интересна и полезна не только детям, но и коллективу педагогов, который показывает детям своей работой модель творческой жизни.

Режим работы оздоровительного лагеря «Радуга»



- 8.00-9.00- Прием детей.
- 8.45-9.00- Зарядка. Утренняя линейка.
- 9.00-9.30- Завтрак
- 09.40-12.00- Работа по плану отрядов. (Общественно-полезный труд. Работа кружков и спортивных секций)
- 10.40-11.00-Второй завтрак
- 12.00-12.30- Оздоровительные процедуры («Минутки здоровья»)
- 12.30-12.55- Обед
- 12.55-13.45- Работа по плану отрядов(посещение ДК- кинозал, игры, конкурсы, творческие мероприятия, работа по интересам).
- 13.45-14.00- Рефлексия. Уход домой.

Календарный план работы смены:

<i>Дни</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Тематика дня</i>
1-й день (01.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Открытие лагерной смены, День защиты детей : «Счастливое детство» ➤ Знакомство с распорядком дня; ➤ Инструктаж по ТБ. ➤ Игры на свежем воздухе. 	Открытие смены. Празднование Дня защиты детей.
2-й день (03.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» ➤ Познавательно-развлекательная программа « А ну, давай поиграем» ➤ «Таинственная Вселенная...» конкурс рисунков ➤ Подвижные игры 	Планета талантов
3-й день (04.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Книги о здоровье» ➤ Интеллектуальная игра «Вселенная» («Флора и Фауна») ➤ Подвижные игры 	Умники и умницы
4-й день (05.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Страна Витаминия» ➤ Творческие мастерские. ➤ «За здоровьем к растениям» - Беседа. ➤ Игра «По тропе Берендея» 	Берендеево царство
5-й день (06.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 	Живая старина

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познавательная программа «Традиции и обычаи народов» ➤ Народные игры ➤ Игра Домино 	
6-й день (07.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Закаливание» ➤ Творческие мастерские ➤ Спартакиада (мальчики)- футбол, прыгалки – скакалки (девочки); ➤ Подвижные игры 	День олимпийских игр
7-й день (08.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство» ➤ «Турнир рыцарей смеха» - игровая программа ➤ «Слёт Хохотушек и Хохотунов» - конкурс шуточных песен, стихов, сценок т. д. ➤ Подвижные игры. 	Планета фантазий и юмора
8-й день (10.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познавательная программа «Свет малой Родины»; ➤ Литературная страничка «Читаем о Родине»; ➤ Викторина «Географические имена» ➤ Игра Домино 	Моя родина - Россия
9-й день (11.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»; ➤ КТД «Ты –это я, а я – это ты» ➤ Познавательная программа « Равнение на ФЛАГ» ➤ Подвижные игры 	Планета творческих мастеров. Моя родина-Россия
10-й день (13.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья ➤ «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» ➤ Творческие мастерские. Викторина «Путешествие по сказкам ➤ Подвижные игры 	Сказочная планета
11-й день (14.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Домашние животные и наше здоровье» ➤ Творческие мастерские ➤ « Эти забавные животные» - игра ➤ « Зов джунглей» - спортивная 	Зоологический калейдоскоп

		<p>игра</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Космический пластилиновый зоопарк» 	
12-й день (15.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Закаливание» ➤ Творческие мастерские ➤ «Жизнь без табака» Лекция ➤ « Чем бы заняться...» (занимательные тесты, микро – тренинги, игры) ➤ Познавательно-игровая программа «Полезные и вредные привычки» 	Познай себя
13-й день (17.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» ➤ Творческие мастерские ➤ Игровая программа «Ушки на макушки» ➤ Шашечный турнир 	Путешествие в Спортландию
14-й день (18.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Гигиена в доме» ➤ Творческая мастерская «Я бы в художники пошел..» ➤ «Караоке по-русски» (конкурс исполнителей) ➤ Игры 	Фейерверк искусств
15-й день (19.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. ➤ Творческие мастерские ➤ Своя игра «Города герои России» ➤ Народные игры и потехи. 	День зеленых святок
16-й день (20.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Куда пропал аппетит?» ➤ Кинолекторий «Путешествие в прекрасное» ➤ Викторина «Устами младенца» ➤ Спортивная эстафета «Летний день здоровья!» 	Летний день здоровья
17-й день (21.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минутка здоровья «Если что то вдруг в пути приключилось...» ➤ Творческие мастерские ➤ «Канцелярские потешки» «Чудесные превращения» - игровая программа 	День приколов и проказ

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивные соревнования «Вместе без наркотиков!» 	
18-й день (22.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Счастливый случай «В гостях у природы»; ➤ Библиотечный час «Земля – наш дом»; ➤ Конкурс рисунков «Дети за ЗОШ». ➤ Организация книжно-иллюстрированных выставок «За здоровый образ жизни». ➤ Митинг «Памяти и скорби» 	День природы. День памяти
19-й день (24.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Литературная страничка (Герои разных времен) ➤ Круглый стол «Книжное царство-мудрое государство». ➤ Игра Домино 	День юных джентельменов
20-й день (25.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Дети и здоровье» ➤ Викторина «Немного обо всем»; ➤ Спортивный час «Я – чемпион» 	День рекордов
21-й день (26.06.24г.)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс «Самый, самый»; ➤ Праздник закрытия лагерной смены ➤ «Нон-стоп» конкурсная дискотека; ➤ «Звёздный город детства» - (презентация фотоальбома) 	Расстаются друзья...

Ежедневные мероприятия.

- ◆ Зарядка.
- ◆ Занятия по интересам.
- ◆ Минутка здоровья (минутка безопасности).
- ◆ Час на свежем воздухе.
- ◆ После обеденный отдых.
- ◆ Подведение итогов дня. Рефлексия

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Укрепление здоровья детей через:
 - Соблюдение режима питания.
 - Витаминизацию организма.
 - Закаливание организма.
 - Организацию игр и мероприятий на свежем воздухе.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности
3. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
5. Развитие творческих способностей.
6. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
7. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
8. Развитие у ребенка инициативы и активности.
9. Привитие навыков самообслуживания.
10. Укрепление чувства патриотизма.
11. Привитие любви и уважения к родной природе.

Режим дня лагеря "Радуга"



8.00-9.00

Встреча детей

*Вы пришли?
Мы очень рады!!!*

8.45-9.00

Зарядка

*Все детишки молодцы, очень дружные
они.
Своё здоровье сохраняют - все зарядку*



8.55-9.00

Утренняя линейка

*После этого всегда
Их линейка ждёт с утра.*



9.00-9.30

10.40-11.00

Завтрак

Второй завтрак

*После плана на весь день-
Покушать вовсе им не лень.*



09.40-12.00

Отрядные дела

*Отведав чаю, калача,
Уходят в путь они тогда.
Их ждут отрядные дела.
Станут петь и танцевать
Свои таланты проявлять.
Солнце в небе высоко,
На свежем воздухе легко.
Загопаем и играем.*



12.00-12.30

Оздоровительные процедуры

*Наши ребята знают железно:
Минутка здоровья – это полезно!*





12.30-12.55

Обед

*Соки, фрукты каждый день,
Получать в обед не лень.*



12.55-13.45 **Свободное время. ДК. Работа по интересам.**

*Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,*



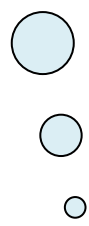
13.45-14.00

Рефлексия. Уход домой

*День закончен как всегда
Расходиться всем пора
Завтра будет новый день,
Снова полон он идей.*



*А теперь всем «ДО СВИДАНИЯ»!
Завтра снова мы придем!*



Законы и правила лагеря

"Радуга"

1. Закон хозяина

Школа наш дом, мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой, прежде всего зависят от нас.

2. Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя

3. Закон поднятой руки

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука!

Уважай других и себя, слушай собеседника и воспитателя.

4. Каждый в ответе зато, что с ним происходит.

Сначала подумай, потом действуй.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Не стесняйся спросить совета или помощи.

5. Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности!



Права радужжат

- ✓ **Право безопасности жизни.**
- ✓ **Право свободного общения.**
- ✓ **Права уважения личности.**
- ✓ **Право на информацию**
- ✓ **Право творческого созидания.**
- ✓ **Право на инициативу**
- ✓ **Право познания.**
- ✓ **Право быть счастливым**
- ✓ **Право свободы выбора деятельности.**
- ✓ **Право на ошибку.**





Девиз лагеря:

« Мы как радуги цвета, неразлучны никогда! »

Отряд №1

«Лучики солнца»

Девиз: Солнце в ладонях, сердце в груди

Лучики солнца всегда впереди!



Отряд №2

"Капельки дождя"

Девиз: Капелька по капельке - будет ручеек!