

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 «Мигнинская средняя школа  
 имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»  
 Ермаковского района, Красноярского края

Реестр затруднений обучающихся по итогам ЕГЭ.

Класс	Предмет	2018-2019 год		
		Содержательный блок	Элемент содержания	
11	Русский язык	1.2	Осуществлять речевой самоконтроль;	50%
		1.3	оценивать письменные высказывания с	
		2.2	точки зрения языкового оформления,	50%
		3.3	эффективности достижения поставленных	
		3.4	коммуникативных задач	75%
	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и			
	непреднамеренные			
	нарушения языковых норм.	75%		
	Извлекать необходимую информацию из			
	различных источников: учебно-научных	75%		
	текстов, справочной литературы, средств			
	массовой информации.	75%		
	Применять в практике письма орфографические и			
	пунктуационные нормы	75%		
	современного русского литературного			
	языка.	75%		
	Соблюдать нормы речевого поведения в			
	различных сферах и ситуациях общения,	75%		
	в том числе при обсуждении			
	дискуссионных проблем			

	Математика (база)	3.2 5.3 6.2 6.3	<p>Вычислять производные и первообразные элементарных Функций.</p> <p>Проводить доказательные рассуждения при решении задач,</p> <p>оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения.</p> <p>Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.</p> <p>Решать прикладные задачи, в том числе социально экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения</p>	10%  50%  75%  75%
	Математика (профиль)	2.4 4.5 5.4 5.5 5.6	<p>Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы.</p> <p>Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.</p> <p>Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.</p> <p>Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.</p> <p>Проводить доказательные рассуждения при решении задач,</p>	10%  10%  10%  10%  10%

			оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	
11	Обществознание	17 22 29	<p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.</p> <p>Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.</p> <p>Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу</p>	10%  10%  10%
	Литература	1.4  2.2 2.7 3.1	<p>Историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений.</p> <p>Анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура; тематика; проблематика; нравственный пафос; система образов; особенности композиции, художественного времени и пространства; образительно-выразительные средства языка; художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.</p> <p>Сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации.</p> <p>Создания связного текста на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка.</p>	10%  10%  10%

	Биология	<p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>5.1</p> <p>5.2</p> <p>7.2</p>	<p>Многообразие клеток. Прокариоты и эукариоты.</p> <p>Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов.</p> <p>Химический состав клетки. Макро- и микроэлементы.</p> <p>Взаимосвязь строения и функций неорганических и органических веществ (белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, АТФ), входящих в состав клетки.</p> <p>Роль химических веществ в клетке и организме человека.</p> <p>Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: пищеварения, дыхания, выделения.</p> <p>Распознавание (на рисунках) тканей, органов, систем органов.</p> <p>Экосистема (биогеоценоз), ее компоненты: продуценты, консументы, редуценты, их роль.</p> <p>Видовая и пространственная структуры экосистемы.</p> <p>Трофические уровни. Цепи и сети питания, их звенья.</p> <p>Правила экологической пирамиды. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания).</p> <p>Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорнодвигательной, покровной, кровообращения, лимфооттока. Размножение и развитие человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов.</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>
--	----------	--	--	---