

## Лист индивидуальных достижений по географии в 6 классе

Ф.И. \_\_\_\_\_

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
| Умения   |                    |  |
| <b>Тема 1. Земля как планета</b>   |                    |  |
| Умение объяснять:  |                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние космоса на жизнь на Земле;</li> </ul>   |                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• географические следствия движения Земли;</li> </ul>                                     |                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности распределения света и тепла по поверхности Земли.</li> </ul>                |                    |  |
| Умение определять:   |                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• географические координаты;</li> </ul>   |                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности распределения света и тепла в дни равноденствий и солнцестояний;</li> </ul> |                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• географические следствия движений Земли.</li> </ul>                                     |                    |  |
| <b>Тема 2. Географическая карта</b>  |                    |  |
| Умение объяснять:  |                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• свойства географической карты и плана местности;</li> </ul>                             |                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику способов картографического изображения;</li> </ul>                            |                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличия видов условных знаков;</li> </ul>   |                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличия видов масштабов;</li> </ul>   |                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение планов и карт в практической деятельности человека</li> </ul>                  | Умение определять: |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• существенные признаки плана, карты и глобуса;</li> </ul>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать по заданным признакам план, карту, глобус;</li> </ul>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• расстояния по карте;</li> </ul>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• азимут по карте местности;</li> </ul>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• абсолютную и относительную высоту;</li> </ul>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать условные знаки;</li> </ul>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• масштаб карты.</li> </ul>  |  |  |
| <b>Тема 3. Литосфера</b>  |  |  |
| Умение объяснять:   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности внутреннего строения Земли; причины и следствия движения земной коры;</li> </ul>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• действие внутренних и внешних сил на формирование рельефа;</li> </ul>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и равнинах. Умение определять:</li> </ul>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• существенные признаки понятий;</li> </ul>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• по заданным признакам горные породы и минералы;</li> </ul>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличие видов земной коры;</li> </ul>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды форм рельефа;</li> </ul>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• районы землетрясений и вулканизма.</li> </ul>  |  |  |
| <b>Тема 4. Атмосфера</b>  |  |  |
| Умение объяснять:   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности географической оболочки на примере атмосферы;</li> </ul>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• вертикальное строение атмосферы, изменение давления и температуры воздуха зависимости от высоты, теплых поясов, циркуляции атмосферы, климатических поясов и др.;</li> </ul> |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины возникновения природных явлений в атмосфере;</li> </ul>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря;</li> </ul>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности адаптации человека к климатическим условиям. Умение определять:</li> </ul>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• существенные признаки понятий;</li> </ul>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные показатели погоды.</li> </ul>   |  |  |
| <b>Тема 5. Гидросфера</b>   |  |  |
| Умение объяснять:   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности географической оболочки на примере гидросферы;</li> </ul>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделение существенных признаков частей Мирового океана;</li> </ul>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности состава и строения гидросферы;</li> </ul>  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| • условия залегания и использования подземных вод;                         |  |  |
| • условия образования рек, озер, природных льдов;                          |  |  |
| • характер взаимного влияния объектов гидросферы и человека друг на друга  |  |  |
| Умение определять:   |  |  |
| • существенные признаки понятий;   |  |  |
| • вид рек, озер, природных льдов;  |  |  |
| • особенности размещения и образования объектов гидросферы.                |  |  |
| <b>Тема 6. Биосфера</b>  |  |  |
| Умение объяснять:  |  |  |
| • закономерности географической оболочки на примере биосферы;              |  |  |
| • особенности приспособления организмов к среде обитания;                  |  |  |
| • роль царств природы;   |  |  |
| • необходимость охраны органического мира. Умение определять:              |  |  |
| • существенные признаки понятий;   |  |  |
| • сущность экологических проблем;  |  |  |
| • причины разнообразия растений и животных;                                |  |  |
| • характер взаимного влияния живого и неживого мира.                       |  |  |
| <b>Тема 7. Почва и географическая оболочка</b>                             |  |  |
| Умение объяснять:  |  |  |
| • закономерности образования почвы;  |  |  |
| • особенности строения и состава географической оболочки;                  |  |  |
| • взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки;              |  |  |
| • законы развития географической оболочки;                                 |  |  |
| • сущность влияния человека на географическую оболочку. Умение определять: |  |  |
| • существенные признаки понятий;   |  |  |
| • условия образования почв;  |  |  |
| • характер размещения природных зон Земли.                                 |  |  |
| Максимальное количество баллов   |  |  |
| Итого  |  |  |
| Уровень  |  |  |

0 б. – не научился (не проявил данное умение)

1 б. – частично научился (допускаются ошибки при демонстрации умений)

2 б. – в полной мере научился (ярко демонстрирует в работе данное умение)

| Качество освоения программы | Уровень усвоения  | Отметка по 5-ти балльной шкале |
|-----------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 86-100 %                    | высокий           | «5» и «5»                      |
| 66-85 %                     | программный       | «4»                            |
| 50-65 %                     | базовый           | «3»                            |
| меньше 50 %                 | ниже необходимого | «2»                            |