

## Лист индивидуальных достижений по географии в 7 классе

Ф.И. \_\_\_\_\_

Умения		
<b>Раздел 1. Планета, на которой мы живем</b>		
<b>Тема 1. Литосфера – подвижная твердь</b>		
Умение объяснять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические явления и процессы в литосфере;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• причины изменений рельефа, распространение крупных форм рельефа, зон землетрясений и вулканизма, осадочных, магматических и метаморфических полезных ископаемых.</li> </ul>		
Умение определять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: литосфера, литосферная плита, земная кора, рельеф, сейсмический пояс;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• местоположение географических объектов и явлений на карте: крупнейшие древние платформы, Тихоокеанский и Средиземноморско-Гималайский сейсмические пояса.</li> </ul>		
<b>Тема 2. Атмосфера – мастерская климата</b>		
Умение объяснять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические явления и процессы в атмосфере: распределение поясов атмосферного давления и образование постоянных ветров;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование климатических поясов;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• действие климатообразующих факторов.</li> </ul>		
Умение определять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: атмосфера, воздушная масса, климат, пассат, западный ветер, гидросфера;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• местоположение климатических поясов.</li> </ul>		
<b>Тема 3. Мировой океан – синяя бездна</b>		
Умение объяснять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические явления и процессы в гидросфере;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы поверхностных океанических течений.</li> </ul>		

Умение определять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки</li> <li>• эЫВВВЪэобъектов и явлений: Мировой океан, морское течение;</li> <li>• местоположение крупнейших морских течений.</li> </ul>		
<b>Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм</b>		
Умение объяснять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• явления и процессы в географической оболочке: целостность, ритмичность, географическую зональность, аazonальность и поясность.</li> </ul>		
Умение определять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: зональность, природная зона, географическая оболочка, высотный пояс, природный комплекс;</li> <li>• местоположение природных зон.</li> </ul>		
<b>Тема 5. Человек – хозяин планеты</b>		
Умение объяснять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические особенности населения: размещения, расового состава, национального состава, хозяйственной деятельности.</li> </ul>		
Умение определять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: человеческая раса;</li> <li>• местоположение территорий с самой большой плотностью населения, областей распространения основных человеческих рас и религий.</li> </ul>		
<b>Раздел 2. Материки планеты Земля</b>		
<b>Тема 1. Африка — материк коротких теней</b>		
Умение объяснять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;</li> <li>• географические особенности отдельных стран;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• следствия выдающихся географических открытий и путешествий.</li> </ul>		
Умение определять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.</li> </ul>		
<b>Тема 2. Австралия — маленький великан</b>		
Умение объяснять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические особенности отдельных стран;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• следствия выдающихся географических открытий и путешествий.</li> </ul>		
Умение определять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.</li> </ul>		
<b>Тема 3. Антарктида — холодное сердце</b>		
Умение объяснять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические особенности отдельных стран;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• следствия выдающихся географических открытий и путешествий.</li> </ul>		
Умение определять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические объекты и явления по их существенным</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• признакам, существенные признаки объектов и явлений;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.</li> </ul>		
<b>Тема 4. Южная Америка — материк чудес</b>		
Умение объяснять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические особенности отдельных стран;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• следствия выдающихся географических открытий и путешествий.</li> </ul>		
Умение определять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические объекты и явления по их существенным</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• признакам, существенные признаки объектов и явлений;</li> <li>• местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.</li> </ul>		
<b>Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец</b>		
Умение объяснять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;</li> <li>• географические особенности отдельных стран;</li> <li>• следствия выдающихся географических открытий и путешествий.</li> </ul>		
Умение определять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;</li> <li>• местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.</li> </ul>		
<b>Тема 6. Евразия – музей природы</b>		
Умение объяснять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;</li> <li>• географические особенности отдельных стран;</li> <li>• следствия выдающихся географических открытий и путешествий.</li> </ul>		
Умение определять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;</li> <li>• местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.</li> </ul>		
<b>Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека</b>		
Умение объяснять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности взаимодействия природы и человека;</li> <li>• особенности влияния хозяйственной деятельности человека на оболочки Земли;</li> <li>• последствия влияния хозяйственной деятельности человека на оболочки Земли.</li> </ul>		
Умение определять:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• центры происхождения культурных растений;</li> <li>• местоположение территорий с наибольшей степенью концентрации хозяйственной деятельности человека</li> </ul>		
Максимальное количество баллов		
Итого		

Уровень		
---------	--	--

0 б. – не научился (не проявил данное умение)

1 б. – частично научился (допускаются ошибки при демонстрации умений)

2 б. – в полной мере научился (ярко демонстрирует в работе данное умение)

Качество освоения программы	Уровень усвоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
86-100 %	высокий	«5» и «5»
66-85 %	программный	«4»
50-65 %	базовый	«3»
меньше 50 %	ниже необходимого	«2»