

## Сводный лист индивидуальных достижений по биологии в 7 классе

Умения			
<b>Раздел 1. От клетки до биосферы</b>			
Определять и анализировать понятия «биология», «уровни организации», «клетка», «ткань», «орган», «организм», «биосфера», «экология».			
Определять значение биологических знаний в современной жизни.			
Оценивать роль биологической науки в жизни общества.			
Определяют и анализируют основные понятия: «наследственность», «изменчивость»			
Строить схемы действия естественного отбора в постоянных и изменяющихся условиях существования.			
Знать историю Земли как космического тела.			
Анализировать обстоятельства, приведшие к глобальным изменениям условий на планете.			
Характеризовать растительный и животный мир палеозоя, мезозоя и кайнозоя.			
Анализировать сходство и различие в организации жизни в разные исторические периоды.			
Определяют понятия: «царство Бактерии», «царство Грибы», «царство Растения», «царство Животные».			
Проводить анализ признаков живого: клеточного строения, питания, дыхания, обмена веществ, раздражимости, роста, развития, размножения.			
Характеризовать принципы искусственной классификации организмов по К. Линнею.			
Приводить примеры искусственных классификаций живых организмов, используемых в быту.			
<b>Раздел 2. Царство Бактерии</b>			
Выделять основные признаки бактерий, давать общую характеристику прокариот.			
Определять значение внутриклеточных структур, сопоставляют его со структурными особенностями организации бактерий.			
Выполнять зарисовку различных форм бактериальных клеток.			
Характеризовать понятия «симбиоз», «клубеньковые, или азотфиксирующие бактерии», «бактерии деструкторы», «болезнетворные			

микроорганизмы», «инфекционные заболевания», «эпидемия».			
Оценивать роль бактерий в природе и жизни человека.			
<b>Раздел 3. Царство Грибы</b>			
Характеризовать современные представления о происхождении грибов.			
Выделять основные признаков строения и жизнедеятельности грибов.			
Распознавать на живых объектах и таблицах съедобные и ядовитые грибы.			
Осваивать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами.			
Давать определение понятия «грибы-паразиты растений и животных» (головня, спорынья )			
Готовить микропрепараты и проводят наблюдение строения мукора и дрожжевых грибов под микроскопом. Объяснять роль грибов в природе и жизни человека.			
Характеризовать форму взаимодействия организмов — симбиоз.			
Приводить общую характеристику лишайников.			
Проводить анализ организации кустистых, накипных, листоватых лишайников.			
Распознавать лишайники на таблицах и в живой природе.			
Оценивать экологическую роль лишайников.			
<b>Раздел 4. Царство Растения</b>			
Характеризовать основные черты организации растительного организма.			
Давать общую характеристику водорослей, их отдельных представителей			
Выявлять сходство и отличия в строении различных групп водорослей на гербарном материале и таблицах.			
Характеризовать роль водорослей в природе и жизни человека.			
Давать общую характеристику мхов.			
Различать на гербарных образцах и таблицах различных представителей моховидных.			
Проводить сравнительный анализ организации различных моховидных.			
Характеризовать распространение и экологическое значение мхов.			
Давать общую характеристику плаунов.			
Различать на гербарных образцах и таблицах различных представителей плауновидных.			
Проводить сравнительный анализ организации различных плауновидных.			
Характеризовать распространение и экологическое значение плаунов.			
Давать общую характеристику хвощей.			

Различать на гербарных образцах и таблицах различных представителей хвощевидных.			
Проводить сравнительный анализ организации различных хвощевидных.			
Характеризовать распространение и экологическое значение хвощей.			
Давать общую характеристику папоротников.			
Различать на гербарных образцах и таблицах различных представителей папоротниковидных.			
Проводить сравнительный анализ организации различных папоротниковидных.			
Характеризовать распространение и экологическое значение папоротников.			
Давать общую характеристику Голосеменных растений, отмечать прогрессивные черты сопровождавшие их появление.			
Описывать представителей Голосеменных, используя живые объекты, таблицы и гербарные образцы.			
Зарисовывать и знать схему цикла развития сосны.			
Рассказывать о значении Голосеменных в природе и жизни человека			
Иметь представление о современных научных взглядах на возникновение Покрытосеменных растений.			
Давать общую характеристику Покрытосеменных растений, отмечая прогрессивные черты, сопровождавшие их появление.			
Описывают представителей Покрытосеменных, используя живые объекты, таблицы и гербарные образцы.			
Давать характеристику класса однодольные растения.			
Давать характеристику класса двудольные растения.			
Определять особенности морфологического строения: корневой системы, листьев, цветов семейства розоцветные.			
Определять особенности морфологического строения: корневой системы, листьев, цветов семейства крестоцветные			
Определять особенности морфологического строения: корневой системы, листьев, цветов семейства паслёновые.			
Определять особенности морфологического строения: корневой системы, листьев, цветов семейства бобовые			
Определять особенности морфологического строения: корневой системы, листьев, цветов семейства сложноцветные.			
Определять особенности морфологического строения: корневой системы, листьев, цветов семейства лилейные.			

Определять особенности морфологического строения: корневой системы, листьев, цветов семейства, злаковые.			
Знать схему цикла развития цветкового растения.			
Характеризовать растительные формы и объясняют значение покрытосеменных растений в природе и жизни человека			
Характеризовать развитие растений в водной среде обитания.			
Объяснять причины выхода растений на сушу.			
Давать определение понятию «риниофиты».			
Характеризовать основные этапы развития растений на суше.			
<b>Раздел 5. Растения и окружающая среда</b>			
Давать определение понятию «фитоценоз».			
Характеризовать различные фитоценозы: болото, широколиственный лес, еловый лес, сосновый лес, дубраву, луг и другие.			
Объяснять причины и значение ярусности			
Объясняют экологическую роль растений, их значение как первичных продуцентов органической биомассы.			
Характеризовать роль растений в удовлетворении пищевых потребностей человека.			
Определять понятие «агроценоз» и сравнивать его с естественными сообществами растений.			
Анализировать значение растений в строительстве, производстве бумаги, других производственных процессах.			
Обосновывать необходимость выращивания декоративных растений, пользу разбивки парков, скверов в городах.			
Обосновывать необходимость природоохранной деятельности.			
Описывать специальные природоохранные территории: парки, заповедники, заказники			
<b>Максимальное количество баллов: 81</b>			
<b>Итого</b>			
<b>Уровень</b>			

0 б. – не научился (не проявил данное умение)

1 б. – частично научился (допускаются ошибки при демонстрации умений)

2 б. – в полной мере научился (ярко демонстрирует в работе данное умение)

Качество освоения программы	Уровень усвоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
86-100 %	высокий	«5» и «5»

66-85 %	программный	«4»
50-65 %	базовый	«3»
меньше 50 %	ниже необходимого	«2»