

Сводный лист индивидуальных достижений по биологии в 5 классе

Умения						
Тема 1. Живой организм: строение и изучение						
Объяснять роль биологических знаний в жизни человека.						
Выделять существенные признаки живых организмов.						
Определять основные методы биологических исследований.						
Работать с лупой и световым микроскопом, готовить микропрепараты.						
Выявлять основные органоиды клетки, различают их на микропрепаратах и таблицах.						
Сравнивать химический состав тел живой и неживой природы.						
Объяснять вклад великих естествоиспытателей в развитие биологии и других естественных наук						
Тема 2. Многообразие живых организмов						
Называть основные этапы в развитии жизни на Земле.						
Определять предмет изучения систематики.						
Выявлять отличительные признаки представителей царств живой природы.						
Сравнивать представителей царств, делают выводы на основе сравнения.						
Приводить примеры основных представителей царств						
Объяснять роль живых организмов в природе и жизни человека.						
Различать изученные объекты в природе, таблицах.						
Выявлять существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых организмов.						
Обладать навыками выращивания растений и домашних животных.						
Работать с учебником (текстом, иллюстрациями).						
Находить дополнительную информацию в научно-популярной литературе, справочниках, мультимедийном приложении						
Тема 3. Среда обитания живых организмов						
Характеризовать и сравнивать основные среды обитания, а также называют виды растений и животных, населяющих их.						
Выявлять особенности строения живых организмов и объясняют их взаимосвязь со средой обитания.						

Приводить примеры типичных обитателей материков и природных зон.						
Прогнозировать последствия изменений среде обитания для живых организмов.						
Объяснять необходимость сохранения среды обитания для охраны редких и исчезающих биологических объектов.						
Называть природные зоны Земли, характеризуют их основные особенности и выявляют закономерности распределения организмов в каждой из сред						
Тема 4. Человек на Земле						
Описывать основные этапы антропогенеза, характерные особенности предковых форм человека разумного.						
Анализировать последствия хозяйственной деятельности человека в природе						
Называть исчезнувшие виды растений и животных.						
Называть и узнавать в природе редкие и исчезающие виды растений и животных.						
Выяснять, какие редкие и исчезающие виды растений и животных обитают в Красноярском крае.						
Объяснять причины исчезновения степей, лесов, болот, обмеления рек.						
Обосновывать необходимость соблюдения правил поведения в природе и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на сохранение здоровья						
Максимальное количество баллов: 62						
Итого баллов						
Уровень усвоения						

0 б. – не научился (не проявил данное умение)

1 б. – частично научился (допускаются ошибки при демонстрации умений)

2 б. – в полной мере научился (ярко демонстрирует в работе данное умение)

Качество освоения программы	Уровень усвоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
86-100 % 53-62 балла	высокий	«5» и «5»
66-85 % 41-52 балла	программный	«4»
50-65 % 31-40 баллов	базовый	«3»
меньше 50 %	ниже необходимого	«2»