

Дорожная карта
о механизмах управления качеством дошкольного образования
МБОУ «Мигнинская средняя школа имени Полного Кавалера ордена
Славы Юферова Григория Прокопьевича»

Мероприятие, показатели, критерии	Меры, управленческие решения	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Сроки	Ответственные
Качество образовательных программ дошкольного образования				
1. Наличие экспертизы ООП на муниципальном/региональном уровнях, %	Наличие нормативно-правовых документов реализации образовательной деятельности ДОО	1. Лицензия ОО. 2. Устав ОО. 3. Локальные акты. 4. Должностные инструкции. 5. Договор с родителями воспитанников	Сентябрь 2024 – май 2025	Ретунская Н.В.
	Наличие системы управления ДОО	1. Положение об органе самоуправления, 2. Годовой план работы ОО.	Сентябрь 2024 Сентябрь 2024	Ретунская Н.В. Ротанова Т.В.
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)				
1. Проведение мониторинга в рамках ВСОКО, %	Мониторинг ВСОКО	1. Положение о ВСОКО 2. Аналитическая записка по результатам мониторинга	Сентябрь 2024 – май 2025	Ротанова Т.В.
2. Наличие плана методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	План методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	План (дорожная карта)	Сентябрь 2024	Ротанова Т.В.
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
Участие в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных	Проведение мониторинга качества	Аналитическая справка	Сентябрь 2024 – май 2025	Ротанова Т.В.

условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия), %	образования в ОУ			
Кадровые условия				
1.Наличие вакансий	План работы по ликвидации дефицита кадров	Аналитическая справка	Сентябрь 2024	Ретунская Н.В.
2.Доля педагогических работников, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	1. Укомплектованность руководящими кадрами 2. Укомплектованность педагогическими кадрами 3. Укомплектованность административно-хозяйственными работниками	Анализ укомплектованности ОУ кадрами	Сентябрь 2024	Ретунская Н.В.
3.Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	Наличие курсовой и/или профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации	Сертификат, удостоверение, диплом	Сентябрь 2024 – май 2025	Ретунская Н.В.
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)				
Наличие содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их.	1. Предметно-развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения 2. Предметно-развивающая среда отражает национально-культурные, климатические	Аналитическая справка	Сентябрь 2024	Ополева Г.Н. Моторина Н.Н.

	<p>условия работы ДОО.</p> <p>3. Созданы условия для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.</p> <p>4. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>5. Насыщенность предметно-пространственной среды, обеспечивающая игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, творческую, двигательную активность детей</p> <p>6. Трансформируемость пространства.</p> <p>7. Полифункциональность материалов.</p> <p>8. Вариативность среды.</p> <p>9. Безопасность предметно-пространственной среды.</p> <p>10. Доступность предметно-пространственной среды</p>			
Психолого-педагогические условия				
Наличие гибкого распорядка дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности	Режим деятельности учреждения	1. Устав ОО. 2. Локальные акты	Сентябрь 2024	Ополева Г.Н. Моторина Н.Н.

детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей).				
Качество реализации адаптированных основных образовательных программ				
1. Наличие модели инклюзивного образования.	Разработка/корректировка модели инклюзивного образования	Модель инклюзивного образования		
2. Наличие условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью.	Условия для оказания ранней коррекционной помощи и социальной адаптации детей с ОВЗ	Аналитическая справка		
3. Доля педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	1. Наличие кадров для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. 2. Соответствие уровня квалификации педагогических кадров квалификационным характеристикам и соответствие занимаемой должности.	Штатное расписание		
4. Наличие АООП в соответствии с заключениями ТПМПК.	Наличие нормативно-правовых документов реализации АООП	Аналитическая справка		
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, %	Анкетирование	Аналитическая записка	Апрель 2025	Ротанова Т.В. Ополева Г.Н. Моторина Н.Н.
2. Доля семей воспитанников в образовательную деятельность ОО, в рамках ВСОКО, %	Привлечение родителей к проведению ВСОКО	Аналитическая справка	Апрель 2024	Ополева Г.Н. Моторина Н.Н.

3.Наличие консультационного пункта, созданного на базе ОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»	Функционирование КП на базе ОО	1. Дорожная карта ОО. 2. Отчет о деятельности КП.	Апрель 2025	Ротанова Т.В.
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу				
1.Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	План работы ОО	Аналитическая справка	Сентябрь 2024	Ротанова Т.В.
2.Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	План работы ОО	Аналитическая справка	Сентябрь 2024	Ротанова Т.В.
3.Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	План работы ОО	Аналитическая справка	Сентябрь 2024	Ротанова Т.В.
Качество управления в ОО				
1. Наличие ВСОКО, %	Разработка/корректировка ВСОКО ОО	1. Приказ о разработке/корректировке муниципальной ВСОКО. 2. Положение о ВСОКО	Сентябрь 2024 Сентябрь 2024	Ретунская Н.В. Ротанова Т.В.
2. Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках ВСОКО, %	Проведение ВСОКО ОО	Приказ о сроках и ответственных	Сентябрь 2024	Ретунская Н.В.

		за проведение ВСОКО		
3. Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках ВСОКО, %	Подготовка аналитического отчета по результатам ВСОКО ОО	1. Аналитический отчет о результатах мониторинга. 2. Приказ УО об утверждении отчета.	Май 2025 Май 2025	Ротанова Т.В. Ретунская Н.В.
4. Наличие комплекса управленческих решений по итогам ВСОКО	Дорожная карта по устранению выявленных недостатков	Аналитическая справка	Май 2025	Ретунская Н.В. Ротанова Т.В.
5. Наличие отчетов о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ОО, %.	Работа по повышению качества деятельности ОО	Аналитическая справка	Май 2025	Ретунская Н.В.